

PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

OUT OF LESSON BOOKLET
TERM 1
MFL
FRENCH
YEAR 11



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

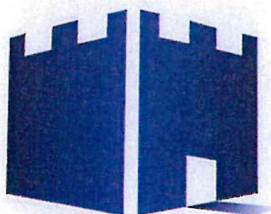
Term 1	YEAR: 11						
Curriculum Content	WEEK 1 W.C 7 SEPT	WEEK 2 W.C 14 SEPT	WEEK 3 W.C 21 SEPT	WEEK 4 W.C 28 SEPT	WEEK 5 W.5 OCT	WEEK 6 W.C 12 OCT	WEEK 7 W.C 21 OCT
	Identity & culture Personal relationships & descriptions	Identity & culture Marriage & partnership When I was younger	Identity & culture Technology Hobbies Music Events	Local, national, international, global areas of interest Describing region & town, places to visit, weather	Local, national, international, global areas of interest Volunteering & helping others	Current & future study & employment Future education plans Success in School Problems in school	Current & future study & employment Success in school Future plans



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

WEEK 1



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

FAMILIA Y RELACIONES

A) EMPAREJA LAS PALABRAS

casado	younger
menor	daring
atrevido	stupid
maleducado	lazy
perezoso	older
mayor	married
tonto	rude

B) RELLENA LOS BLANCOS CON LA PALABRA CORRECTA →

- Tengo un hermano _____ de once años.
- Cuando mi hermano era pequeño _____ muy travieso pero ahora no es.
- Mi madre llevaba gafas pero ahora lleva _____.
- Pienso que mi novio es _____ pero un poco tonto.
- Cuando _____ diez años ella vivía en Totton.

C) TRADUCE LAS PALABRAS EN ESPAÑOL

naughty – _____
 proud – _____
 nervous – _____
 kind – _____
 friendly – _____
 happy – _____
 grandparents - _____
 relatives - _____

lentillas

tenía

menor

era

guapo

D) ¿CUÁL ES EL PROBLEMA?

Problema	Problem
No me llevo bien con mi abuela porque es tan tonta.	
Estoy harto de mis padres porque gritan mucho y nunca me escuchan	
Mi hermana siempre roba mi ropa y es muy egoísta.	
Tengo que compartir mi habitación con mi hermano menor.	
Tenemos una relación de amor y odio pero la mayoría del tiempo es muy molesto.	
Estoy harto de mi novia porque es mentirosa.	

E) ¿POSITIVO O NEGATIVO?

Tenemos el mismo sentido del humor.	
Me llevo bien con mi padre y mi hermana.	
Tenemos una relación problemática.	
Nos gustan los mismos pasatiempos.	
Le quiero mucho.	
Me llevo mal con mis abuelos porque son tan estrictos.	

G) TRADUCE LAS FRASES EN INGLÉS (EN LOS LIBROS)

- Estoy harto de mis abuelos porque siempre son maleducados.
- Vivo con mi familia y tengo que compartir mi dormitorio con mi hermana mayor.
- Mi hermano tiene los ojos azules y el pelo castaño.
- Mi padre vive en Leeds pero mi madre vive en Upton.
- Me chiflan mis hermanos porque son muy amables y simpáticos.
- Me mola mi padre pero mi hermano dice que es demasiado estricto.
- Mi abuelo es cortés pero un poco glotón y muy perezoso.
- Me llevo bien con mis padres porque nos gustan los mismos pasatiempos.
- Cuando era pequeño mi padre vivía en los Gales.
- Me chiflan mis hermanos menores pero preferiría tener dos hermanas.



Actividad 1 – Empareja las palabras		Actividad 2 – Rellena los blancos	
triste feliz/alegre aburrido afortunado antiguo agradable barato caro	boring cheap expensive happy lucky old sad pleasant	straight – l____ curly – r_____ long – l_____ careful – c_____ funny – c_____ bald – c_____ married – c_____ unpleasant – a_____	fair – j_____ mad – l_____ stupid – t_____ young – j_____ old – a_____ rude – m_____ poor – p_____ nervous – n_____
Actividad 3 – Traduce las palabras		Actividad 4 - Pon las letras en su orden correcto	
bajo – alto – corto – delgado – gordo – feliz - hermoso – inútil -	útil – seguro – peligroso – tranquilo – tonto – precioso – sorprendido –	e.g. Well-mannered – ducadeo – <i>educado</i> wise – durpente – poor – rebpo – lively – mniodaa – active – atcvoi – dangerous – leprigoos cheap – rbtaoa – spicy – cnapite -	
Actividad 5 – Buscad los sinónimos		Actividad 6 – ¿Positivo o negativo?	
feliz bonito favorito maravilloso tonto	estúpido alegre fantástico hermoso preferido	feliz hermoso inteligente barato gordo nuevo fácil guay rico pobre peligroso educado	maravilloso bonito perfecto imposible increíble horroroso divertido decepcionante sano aburrido fascinante entretenido
Actividad 7 – Buscad los antónimos			
tonto bajo nuevo gordo caro alegre	triste delgado inteligente antiguo barato alto		
Actividad 9 – Traduce las palabras		Actividad 10 – Traduce los adjetivos en ingles	
fácil feo guay guapo distinto divertido duro decepcionante genial rico sano amargo picante triste bajo corto delgado	tasty bitter sad short ugly hard disappointing healthy spicy short easy cool different fun great good looking slim	imposible – perfecto – positivo – moderno – interesante – increíble -	típico – único – importante – horroroso – favorito – especial -
		Actividad 11 – Traduce los adjetivos en español	
		boring – acceptable – pleasant – pretty – ugly – fat – good – hard – difficult -	easy – marvellous/great – terrible – terrific – fascinating brilliant – different – disappointed – lucky



DESCRIPCIONES

A) EMPAREJA LAS PALABRAS

pelo	blonde
ojos	freckles
rubio	curly
liso	hair
castaño	straight
pecas	eyes
rizado	brown

B) RELLENA LOS BLANCOS CON LA PALABRA CORRECTA →

1. Mi madre tiene el _____ rubio y largo.
2. Cuando era pequeño _____ muy tímido pero ahora no soy.
3. Mi padre es calvo pero tiene barba y _____.
4. Creo que soy muy _____ e inteligente. Mi madre dice que soy perezoso.
5. Llevaba _____ pero ahora llevo lentillas.

C) TRADUCE LAS PALABRAS EN ESPAÑOL

ugly - _____
 wavy - _____
 fat - _____
 tall - _____
 short - _____
 thin - _____
 beard - _____
 bald - _____

bigote

pelo

gafas

era

guapo

D) ¿CUÁL ES EL PROBLEMA?

Problema	Problem
<i>Odio mi pelo porque es demasiado rizado y me molesta.</i>	<i>Hair – too wavy and it's annoying.</i>
No me llevo bien con mi hermana porque es muy egoísta y roba mis cosas.	
Odio vivir con mis padres porque son tan estrictos y gritan mucho.	
Tengo que llevar gafas pero preferiría llevar lentillas.	
No me llevo nada bien con mi familia porque nunca me escuchan y todos son muy egoístas.	
No me chifla ser baja porque mis amigas se ríen de mí.	

E) ¿POSITIVO O NEGATIVO?

Mi madre es siempre muy alegre y activa.	
Mis padres dicen que soy muy egoísta y perezosa.	
Mi novio es guapo y deportista. Le encanta ir al gimnasio todos los días.	
Puedo ser un poco cascarrabias cuando estoy cansada.	
A veces puedo ser gruñón, especialmente cuando tengo hambre.	
Mi hermana es muy guapa y amable.	

G) TRADUCE LAS FRASES EN INGLES (EN LOS LIBROS)

1. Estoy harto de mis padres porque son muy estrictos y gritan mucho.
2. Tengo el pelo rubio y ondulado y los ojos marrones.
3. Vivo en las afueras de la ciudad con mis padres y mi abuela.
4. No me llevo bien con mi hermano porque es tan perezoso y no hace nada para ayudar en casa.
5. Pienso que soy amable pero puedo ser un poco perezosa.
6. Mis amigos dicen que soy gracioso sin embargo mis padres dicen que soy molesto.
7. Mi novia es tan guapa con el pelo rubio y largo y los ojos azules.
8. Soy muy alta y delgada con el pelo corto y castaño y el pelo rubio.
9. Cuando era pequeño llevaba gafas pero ahora llevo lentillas.
10. Odio mi pelo y preferiría tener el pelo más largo.



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

WEEK 2



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

Exam skill - Answer these questions:



- ¿Qué hay en la foto?
- Describe a la pareja ideal.
- ¿Te gustaría tener una familia grande en el futuro?

- ¿Es importante casarse en tu opinión?
- ¿Por qué se divorcian tantas parejas hoy en día?

•

Card D Candidate's Photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to me, my family and friends..



Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.







- ¿Qué hay en la foto?
- Describe a tu novio perfecto/tu novia perfecta.
- ¿Cómo celebraste tu cumpleaños el año pasado?



Pedro and his friends discuss their future plans regarding marriage

Choose the correct ending for each of these statements

Write the correct letter in each box.

(a)	 Linda		Está muy de moda casarse en el extranjero. Para mí, sin embargo, es importante casarme en la iglesia de mi barrio y ...	<input type="checkbox"/>
(b)	 Pedro		Cuando me case, será para toda la vida. Es imposible pensar en separarme y ...	<input type="checkbox"/>
(c)	 		Vivo con mi pareja. Estoy muy contento. Viviremos juntos para siempre, pero no pensamos casarnos y ...	<input type="checkbox"/>

A	... opino que los divorcios no son malos. A veces son necesarios.
B	... no me gusta la idea de estar con la misma persona para toda la vida.
C	... estoy en contra de una ceremonia en otro país.
D	... yo creo que el matrimonio no es necesario para ser feliz.
E	... nunca quiero divorciarme.

(Total 3 ma

Eleonor's thoughts on marriage

En febrero mis padres celebraron sus veinticinco años de casados con una fiesta en casa. Magnífico, ¿no? Esto me hizo pensar en el matrimonio.

Todos los invitados llevaban muchos años juntos; ningún divorciado, ninguna separación y la única soltera era mi tía Carolina. Es obvio que la generación de mis padres valora mucho el matrimonio.



© Muenzi/Stock/Think

Los jóvenes de mi generación pensamos que vivir juntos está más de moda y afortunadamente mis padres están de acuerdo con mi decisión de compartir un apartamento con mi novio. En eso son comprensivos.

Eleonor

(a) What exactly did Eleonor's parents celebrate?

.....

(b) Why was Carolina the odd one out at the celebration?

.....

(c) What decision has Eleonor made that her parents agree with?

.....



PONTE FRACT
ACADEMIES TRUST

Write 4 sentences about this photo



Translate these sentences:

- 1) I like weddings
- 2) I would like to have children
- 3) I am going to get married
- 4) My ideal partner would be...
- 5) My ideal partner would have...
- 6) I went to a wedding last weekend

Answer these questions:

¿Te gustaría casarte?

¿Te gustaría tener hijos?

¿Fuiste a alguna boda?

¿Cómo sería la boda de tus sueños?



PONTFRACT
ACADEMIES TRUST

relaciones familiares

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
20	1									3	22				19			7							

C C A M
 1 2 9 2 23 1 2 13 11 17 9 20 22 11 9 2 5 11 2 8

C L S A M A M S
 1 2 9 12 11 2 17 9 17 3 9 2 7 17 9 20 22 2 24 20 22 2 7

A C A S M S S L
 10 20 1 17 5 20 24 11 2 7 22 17 7 17 7 17 9 17 3 12 6 18 6 24 2

M S A A C A S A M P
 22 17 21 6 7 18 20 24 11 20 1 20 7 20 24 22 17 19 2 24 14 6 17

S M M A C A M S A A
 7 2 8 22 6 8 24 2 22 20 9 18 11 1 20 22 17 21 6 7 18 20 24 11 20

L A M L A P A S
 11 24 15 17 3 6 9 20 15 17 22 11 17 3 20 6 9 19 20 11 7

C M S A A
 17 4 2 18 11 1 2 22 17 21 6 7 18 20 24 11 20 18 17 9 17 24

S S M L L C
 18 24 17 7 10 11 26 2 7 22 17 3 3 17 5 2 13 11 17 9 1 2 9

M M A P S M C M P S
 22 11 22 20 15 24 17 19 2 24 14 6 17 17 7 22 6 8 1 2 22 19 24 17 9 7

A S M P A L C L L A
 11 5 20 8 7 11 17 22 19 24 17 10 20 13 3 2 1 2 9 17 3 3 20

C A P L M A S C
 1 6 20 9 15 2 18 17 9 21 2 19 24 2 13 3 17 22 20 7 1 2 9

M S A M S M P A S S M P A C
 22 11 7 20 22 11 21 2 7 22 11 19 20 15 24 17 17 7 7 11 22 19 20 18 11 1

M C C
 2 8 22 17 1 2 9 2 1 17 13 11 17 9

Identity and culture
Me, my family and friends

PHOTOS
 VOCAB
 HOME



- ¿Qué hay en la foto?
- Describe a la pareja ideal.
- ¿Te gustaría tener una familia grande en el futuro?

- ¿Es importante casarse en tu opinión?
- ¿Por qué se divorcian tantas parejas hoy en día?

-



Card D Candidate's Photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to me, my family and friends..









Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- Describe a tu novio perfecto/tu novia perfecta.
- ¿Cómo celebraste tu cumpleaños el año pasado?

Pedro and his friends discuss their future plans regarding marriage

Choose the correct ending for each of these statements

Write the correct letter in each box.

(a)	 Linda		Está muy de moda casarse en el extranjero. Para mí, sin embargo, es importante casarme en la Iglesia de mi barrio y ...	<input type="checkbox"/>
(b)	 Pedro		Cuando me case será para toda la vida. Es imposible pensar en separarme y ...	<input type="checkbox"/>
(c)	 		Vivo con mi pareja. Estoy muy contento. Viviremos juntos para siempre, pero no pensamos casarnos y ...	<input type="checkbox"/>

A	... opino que los divorcios no son malos. A veces son necesarios.
B	... no me gusta la idea de estar con la misma persona para toda la vida.
C	... estoy en contra de una ceremonia en otro país.
D	... yo creo que el matrimonio no es necesario para ser feliz.
E	... nunca quiero divorciarme.

(Total 3 ma



Eleonor's thoughts on marriage

En febrero mis padres celebraron sus veinticinco años de casados con una fiesta en casa. Magnífico, ¿no? Esto me hizo pensar en el matrimonio.

Todos los invitados llevaban muchos años juntos; ningún divorciado, ninguna separación y la única soltera era mi tía Carolina. Es obvio que la generación de mis padres valora mucho el matrimonio.



© MuenziStock/Thinks

Los jóvenes de mi generación pensamos que vivir juntos está más de moda y afortunadamente mis padres están de acuerdo con mi decisión de compartir un apartamento con mi novio. En eso son comprensivos.

Eleonor

(a) What exactly did Eleonor's parents celebrate?

.....

(b) Why was Carolina the odd one out at the celebration?

.....

(c) What decision has Eleonor made that her parents agree with?

.....



PONTEFRACT
ACADEMIES TRUST



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

WEEK 3



PONTEFRACT

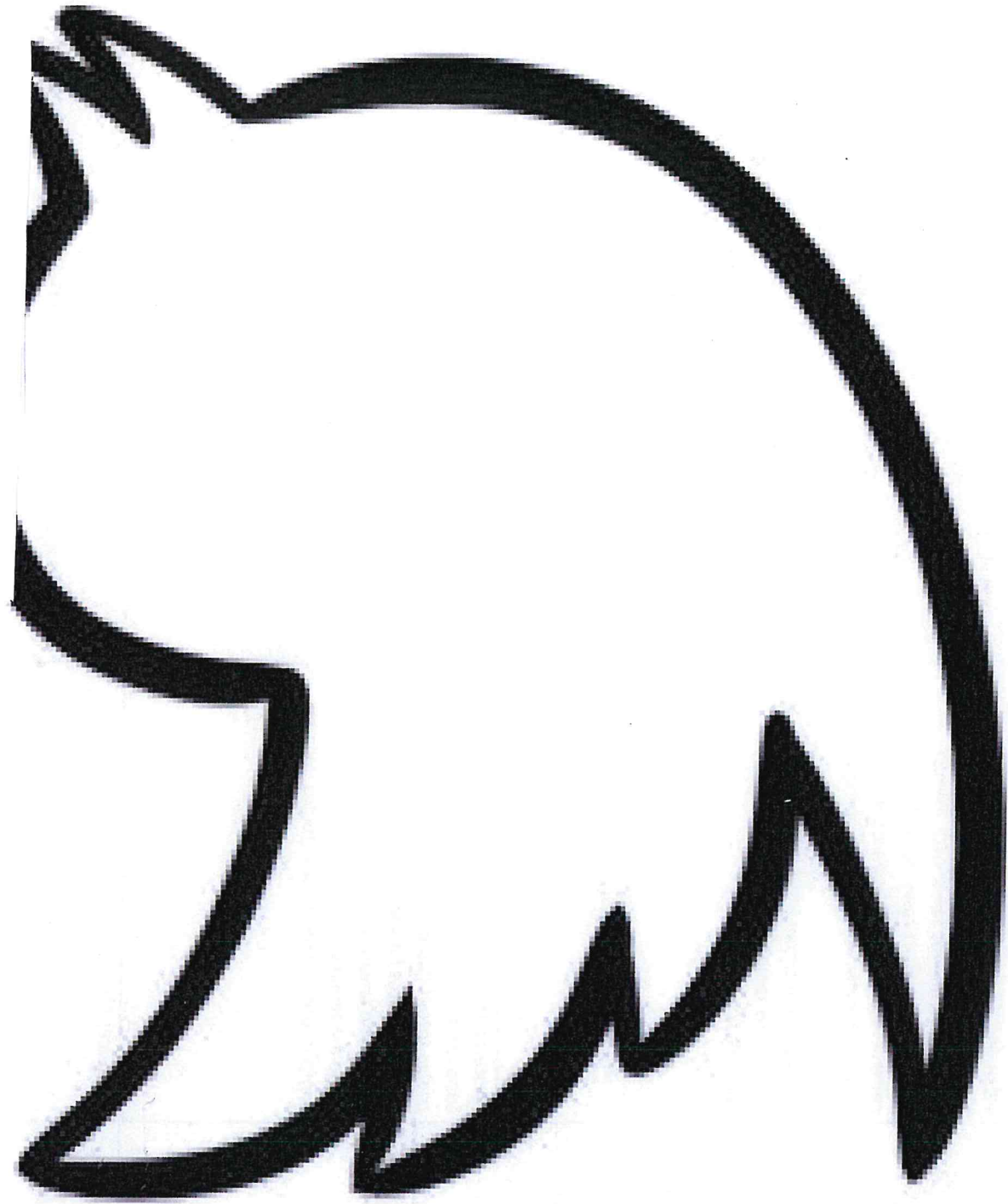
ACADEMIES TRUST



Español	Inglés	Español	Inglés
Pantalla		Los concursos	
Palomitas		Las telenovelas	
Caramelos		emocionantes	
Iba		educativos	
Mientras		aburridísimos	
Cuando		ñoñas	
Películas		Las noticias	
Se trata de		Una historia de amor	
Antes		Un final feliz	
Afuera		Un final triste	
Caro		Me hacen soñar	
Cómodo		Me hacen reír	
La verdad es que		Me hacen llorar	
En lo que a mí me concierne		Los dibujos animados	
Debo admitir que		Las películas de guerra	
según		Mejor ambiente	
Me gustaría		ruidoso	
Ojalá pudiese		actriz	
ver		director	
Comprar		El estreno	
Descargar		Gran hermano	
Chatear		ventaja	
Conectar		desventaja	
Aplicaciones		Banda ancha	
Tele-realidad		portátil	
Documentales		La red	
Programas de moda		Redes sociales	
Programas de cocina		Correo basura	
Teleadicto		Correo	
Personajes		arroba	
Mi mejor amigo		Tableta digital	



<p>(no) me gustan (I don't like) Me chiflan (I love) Me encantan (I love) Prefiero (I prefer) Odio (I hate) Uso mi móvil para (I use my mobile to)</p>	<p>las redes sociales (social media) descargar música (download music) subir fotos (upload photos) colgar fotos (upload photos) compartir fotos (share photos) chatear con amigos (chat with friends) jugar a videojuegos (play video games) comprar ropa en línea (buy clothes on line) comprar regalos en línea (buy presents online) navegar por internet (use the web) seguir a los famosos (follow celebrities) ver series (watch series)</p>	<p>porque es (because it is)</p>	<p>interesante(interesting) divertido (entertaining) gracioso (funny) educativo (educational) informativo (informative) emocionante(exciting) rápido (fast) útil (useful) adictivo (addictive) peligroso(dangerous)</p>
<p>Pienso que (I think that) Yo diría que (I would say that) En mi opinión (in my opinion) Según mis amigos (according to my friends)</p>	<p>descargo música (I download music) subo fotos (I upload photos) cuelgo fotos (I upload photos) comparto fotos (I share photos) chateo con amigos (I chat with friends) juego a videojuegos (I play video games) compro ropa en línea (I buy clothes on line)</p>	<p>mi perfil (my profile) mi muro (my newsfeed) seguidores (followers) Ciberacoso (cyber bullying) Robo de datos (data robbery) Robo de identidad (identity fraud)</p>	
<p>todos los días (every day) A veces (sometimes) nunca (never) ayer (yesterday) mañana (tomorrow)</p>	<p>porque es (because it is)</p>	<p>mañana voy a compartir fotos (tomorrow I am going to share photos) mañana voy a comprar en línea (tomorrow I am going to buy online)</p>	
<p>Mi red social favorita es... (My favourite social media is...) mi aplicación favorita es...(my favourite app is...)</p>	<p>ayer descargué música (yesterday I downloaded music)</p>		
<p>ayer subí fotos (yesterday I uploaded photos)</p>			



***Use the
knowledge
organiser
to write a brief
paragraph
about your
views on
modern
technology.***



PONTEFRACT
ACADEMIES TRUST



completa la frase

- No puedo.....sin mi móvil
- Antes.....música
- Mi dirección es “guapísima.....hotmail.com”
- Tengo un ordenador deplana
- No funciona
- Si pudiera,un kindle

compraría

vivir

arroba

el ratón

pantalla

descargaba



textbuilding



I love my mobile.

My computer is very old and slow.

I want a bigger screen.

Which is the best social media?

The first time I used FaceBook it was a very confusing experience.

There are so many options, links, potential friends....

I think that Whatsapp is more basic and better if you want to communicate with real friends

I prefer Snapchat

Actividad 1 - Empareja las palabras

en línea	mouse
página web	Internet
ratón	keyboard
red	junk mail
sala de chat	computer
teclado	online
correo basura	chat room
ordenador	web page

Actividad 2 - ¿Qué significa...?

confuso	caro	enviar
importante	barato	pérdida de tiempo
útil	comprar por internet	recibir
escuchar música	peligroso	aprender
hablar con amigos	mentir	desconocidos
gastar dinero	práctico	redes sociales
mantenerse en contacto	leer las noticias	privacidad

Actividad 3 - ¿Cómo se dice...?

- a) useful - útil
- b) computer - o
- c) spend (money) - g
- d) mail - c
- e) send - e
- f) dangerous - p



Actividad 4 - Empareja las palabras

1. descargar	1 - b	a. to talk
2. desconectar	2 -	b. to download
3. enviar	3 -	c. to send
4. jugar	4 -	d. to disconnect
5. ahorrar	5 -	e. to buy
6. comprar	6 -	f. to play
7. hablar	7 -	g. to save

Actividad 5 - Rellena los blancos

ver		keyboard		download
películas		mouse		waste of time
navegar por Internet	aroba			strangers
	red			dangerous
	listen		junk mail	mentir
	read		cheap	caro
enviar			learn	barato
vender				
	buy			me ayuda
recibir				deberes
sonido		computer		sitio web
				desconectar

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
4				10							5	26			14										

A **E** **A** **A** **M** **E** **L** **E** **A**
 4 20 21 10 13 23 13 4 24 4 26 23 11 2 8 10 5 8 19 6 10 20 4 6 8 19

E **M** **E** **M** **P** **L** **E** **P** **E** **A** **A**
 10 20 26 9 21 9 10 26 14 8 5 9 24 19 10 14 10 19 8 4 2 8 19 4

P **E** **E** **M** **M** **L** **P** **E** **P** **E**
 14 19 10 12 9 10 19 8 26 9 26 8 7 9 5 14 8 19 16 23 10 14 23 10 6 8

M **A** **M** **E** **M** **A** **M** **E**
 11 8 26 23 20 9 11 4 19 26 10 11 8 20 26 9 13 4 26 9 22 8 13 6 10 13

A **A** **M** **A** **A** **L** **A** **E** **E**
 11 4 19 22 4 19 26 23 13 9 11 4 25 23 13 4 19 5 4 13 19 10 6 10 13

A **L** **E** **M** **E** **A**
 13 8 11 9 4 5 10 13 26 10 22 23 13 21 4 13 23 24 9 19 12 8 21 8 13

P **E** **E** **M** **P** **A** **E** **E** **E** **A**
 14 10 19 8 10 13 9 26 14 8 19 21 4 20 21 10 21 10 20 10 19 11 23 9 6 4

L **A** **P** **A** **A** **L** **A** **E** **A**
 6 8 11 8 20 5 4 14 19 9 7 4 11 9 6 4 6 5 4 7 10 19 6 4 6

E **E** **P** **E**
 10 13 16 23 10 20 8 14 23 10 6 8 7 9 7 9 19 13 9 20

M **M** **L**
 26 9 26 8 7 9 5



A. Starter

Match the verbs by writing the letters in the grid below.

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =	8 =	9 =	10 =	11 =	12 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

Spanish	English
1. guardar	a. to download
2. navegar	b. to erase, delete
3. recibir	c. to save
4. descargar	d. to access
5. mandar	e. to receive
6. colgar	f. to create
7. borrar	g. to send
8. grabar	h. to upload/post (e.g. photos online etc.)
9. cargar	i. to publish, to burn (e.g. a disk)
10. acceder	j. to record
11. publicar	k. to recharge (e.g. batteries, phone etc.)
12. crear	l. to surf

B. Translation warm-up

Translate the sentences, using the first letter of each Spanish word to help you.

1. I downloaded all the history files. (D. t. l. a. d. h.)

.....

2. How many hours a week do you surf the net? (C. h. a. l. s. n. p. i.)

.....

.....

3. I receive more than fifteen text messages on my mobile every day. (R. m. d. q. m. d. t. e. m. m. a. d.)

.....

.....

4. I deleted my homework by mistake. (B. m. d. p. e.)

.....

5. I love posting photos of my friends on social networks. (M. e. c. f. d. m. a. e. l. r. s.)

.....

.....



C. Translate into English (Foundation)

1. Voy a enviar un mensaje de texto a mi madre.

.....

2. Tengo un nuevo ordenador portátil.

.....

3. El ratón del ordenador no funciona.

.....

4. Me encanta navegar en la red.

.....

5. Mi hermano quiere un móvil por su cumpleaños.

.....

D. Translate into Spanish (Foundation)

1. I hate spam.

.....

2. I always save my work.

.....

3. I have to recharge the battery.

.....

4. Do you like to record videos?

.....

5. I often listen to music on my mobile.

.....

E. Checklist

1. Have you added the right accents?

2. Check spellings and gender of nouns.

3. Check your verbs.

4. Check your tenses.

5. Check how to form questions in Spanish.



C. Translate into English (Higher)

Ayer me levanté temprano y leí las noticias en el periódico digital. Miré mi correo electrónico y borré todo el correo basura. Luego escribí un email a mi amigo Tomás y colgué varias fotos de mis vacaciones en Menorca en las redes sociales. Navegué en la red por una hora.

.....
.....
.....
.....
.....

D. Translate into Spanish (Higher)

The number of internet users in Spain is bigger than ever. These users connect to the internet at work, at school and at home. Many young internet users have mobile phones and laptops. Internet users also send emails and use social networks. What's more, they like to download British music.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

E. Checklist

- 1. Have you added the right accents?
- 2. Check spellings and gender of nouns.
- 3. Check if you've used the definite/indefinite articles correctly ('the' or 'a').
- 4. Check adjective agreements.
- 5. Check your tenses.



Teaching notes

This resource is designed to develop translation skills with a focus on grammatical accuracy and contains similar tasks to the new GCSE exam questions for all boards.

The resource is differentiated: all students complete the tasks on p.1 and then you can give Foundation students p.2 while Higher students move straight onto p.3.

Translations below are suggestions only - there may be other possible correct translations. By using the mark scheme suggested below, students can track their progress as they practise their translation skills using our other similar worksheets on different topics.

For Foundation translations (individual sentences), allow two marks per sentence: one for communicating the key message and one for grammatical accuracy, giving a total out of 10.

For Higher translations (short paragraphs), the answers are broken into six sections. Each section can be given one mark for communication and one mark for grammatical accuracy, to give a total out of 12.

A. Starter

1 = c 2 = l 3 = e 4 = a 5 = g 6 = h 7 = b 8 = j 9 = k 10 = d 11 = i 12 = f

B. Translation warm-up

-
1. Descargué todos los archivos de historia.
 2. ¿Cuántas horas a la semana navegas por internet?
 3. Recibo más de quince mensajes de texto en mi móvil al día.
 4. Borré mis deberes por error.
 5. Me encanta colgar fotos de mis amigos en las redes sociales.

C. Foundation translation into English

-
1. I am going to send my mother a text message.
 2. I have a new laptop.
 3. The (computer) mouse isn't working / doesn't work.
 4. I love surfing the net.
 5. My brother wants a mobile for his birthday.

D. Foundation translation into Spanish

-
1. Detesto el correo basura.
 2. Siempre guardo mi trabajo.
 3. Tengo que cargar la batería.
 4. ¿Te gusta grabar videos?
 5. A menudo escucho música en mi móvil.



OR

C. Higher translation into English

Yesterday I got up early / and I read the news in the digital newspaper. / I had a look at my email and deleted all the spam. / Then I wrote my friend Tomas an email / and I posted several pictures of my holiday in Menorca on social networks. / I surfed the net for an hour.

D. Higher translation into Spanish

El número de usuarios de internet en España es más grande que nunca. / Estos internautas se conectan al internet en el trabajo, en la escuela y en casa. / Muchos usuarios jóvenes tienen teléfono móvil y ordenador portátil. / Los usuarios también envían correos electrónicos / y usan las redes sociales. / Además les encanta descargar música británica.

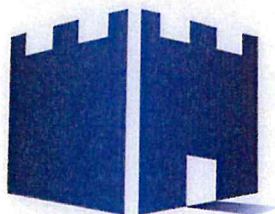




PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

WEEK 4



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

Actividad 1 - Empareja las palabras

calle	outskirts
barrio	town hall
afueras	house
ayuntamiento	district
cama	flat
casa	street
piso	castle
castillo	bed

Actividad 2 - ¿Qué significa...?

comisaría	lago	ruidoso
cómodo	piscina	papelera
comedor	mar	río
escalera	mezquita	entrada
espacio	luz	granja
fábrica	llave	iglesia
flor	limpio	ladrón

Actividad 3 - ¿Cómo se dice...?

a) room - habitación

b) museum - m_____

c) to share - c_____

d) bedroom - d_____

e) flower - f_____

f) countryside - c_____

g) beach - p_____

Home and Local Area

Actividad 4 - Empareja las palabras

1. kitchen	1 - b	a. tienda
2. factory	2 -	b. cocina
3. garden	3 -	c. pueblo
4. town	4 -	d. jardín
5. door	5 -	e. puente
6. bridge	6 -	f. puerta
7. shop	7 -	g. fábrica

Actividad 5 - Rellena los blancos

outskirts	teatro	alquilado
district	terrazza	heating
cama	vida	field
plaza	alquilar	ladrón
pasillo	museum	farm
river	castle	garage
noise	palace	iglesia
lounge	piso	cinema
compartir	aseo	city
pared	library	bosque

A. Starter

Match the Spanish phrases with their English meanings by writing the letters in the grid below.

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =	8 =	9 =	10 =	11 =	12 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

Spanish	English
1. delante de	a. in front of
2. una zona rural	b. welcoming, friendly
3. una región montañosa	c. a damp climate / wet weather
4. el centro de la ciudad	d. near / close to
5. un edificio	e. on the outskirts
6. cerca de	f. in the south
7. en el sur	g. a neighbourhood
8. al este de	h. a rural area
9. acogedor(a)	i. a mountainous region
10. un barrio	j. the city centre
11. un clima húmedo	k. to the east of
12. en las afueras	l. a building



B. Spot the differences

Identify the mistakes in the Spanish translation and rewrite it to match the English.

1. My town is old, small, welcoming and clean. *Mi pueblo es moderno, grande, acogedor y limpio.*
.....
2. I don't like living here because the air is polluted. *Me gusta vivir aquí porque hay aire fresco.*
.....
3. I go to school by bus every day. It's boring. *Voy al colegio en bici todos los días. Es saludable.*
.....
4. Soon I'm going to live in a flat in the city centre. *Antes vivía en una casa en el centro de la ciudad.*
.....
5. Can you describe to us what your neighbourhood is like? *¿Puedes describirme como es tu ciudad?*
.....



C. Translate into English (Foundation)

1. Mi región es una zona rural en el sur.

.....
.....

2. El clima es seco con mucho sol por el día pero hace mucho frío por la noche.

.....
.....

3. Los sábados hay un mercado cerca del centro de la ciudad.

.....
.....

4. El próximo año construirán un aeropuerto en las afueras.

.....
.....

5. ¿Qué es lo que te gusta y lo que no te gusta de tu región?

.....
.....



2. Translate into Spanish (or Catalan).

1. The people in my town are nice and hardworking.

.....

2. There is a park in front of the hospital.

.....

3. I live in a small town to the east of the capital.

.....

4. I would like to have a house near the sea.

.....

5. Have you seen a lot of changes in your region?

.....

E. Checklist

- 1. Have you added the right accents?
- 2. Check spellings and gender of nouns.
- 3. Check you have the right word for 'your'.
- 4. Check your verbs and tenses.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



C. Translate into English (Higher)

La ciudad de Lima, capital de Perú, es histórica y acogedora. Tiene muchos monumentos y edificios famosos, como el convento de Santo Domingo. El Museo de Oro es importante por sus objetos históricos. En el centro de la ciudad están la Plaza de Armas y la catedral. Cerca del centro está la estación para quienes quieren visitar el interior del país.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



D. Translate into Spanish (Higher)

The mountainous region of Peru is very beautiful. It is famous for its ancient ruins and colourful festivals. The people are also very welcoming. The city of Huancayo is the cultural and commercial centre of the region. The variety of fruit and vegetables in the markets is amazing. In the south of Peru the climate is wet but in the mountains it is cold at night.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Checklist

1. Have you added the right accents?
2. Check spellings and gender of nouns.
3. Check if you've used the definite/indefinite articles correctly ('the' or 'a').
4. Check adjective agreements.
5. Check your verb conjugations.



Teaching notes

This resource is designed to develop translation skills with a focus on grammatical accuracy and contains similar tasks to the new GCSE exam questions for all boards.

The resource is differentiated: all students complete the tasks on p.1 and then you can give Foundation students p.2 while Higher students move straight onto p.3.

Translations below are suggestions only - there may be other possible correct translations. By using the mark scheme suggested below, students can track their progress as they practise their translation skills using our other similar worksheets on different topics.

For Foundation translations (individual sentences), allow two marks per sentence: one for communicating the key message and one for grammatical accuracy, giving a total out of 10.

For Higher translations (short paragraphs), the answers are broken into six sections. Each section can be given one mark for communication and one mark for grammatical accuracy, to give a total out of 12.

Answers



A. Starter

1 = a 2 = h 3 = i 4 = j 5 = l 6 = d 7 = f 8 = k 9 = b 10 = g 11 = c 12 = e

B. Spot the differences

1. Mi pueblo es **viejo**, **pequeño**, acogedor y limpio.
2. **No me gusta** vivir aquí porque hay aire **contaminado**.
3. Voy al colegio en **bus** todos los días. Es **aburrido**.
4. **Pronto voy a vivir** en un **piso** en el centro de la ciudad.
5. ¿Puedes describirnos como es tu **barrio**?

C. Foundation translation into English

1. My region is a rural area in the south.
2. The weather is dry with a lot of sunshine during the day but it's very cold at night.
3. On Saturdays there is a market near the town centre.
4. Next year they'll build an airport on the outskirts.
5. What do you like and dislike about your region?

D. Foundation translation into Spanish

1. La gente de mi pueblo es amable y trabajadora.
2. Hay un parque delante del hospital.
3. Vivo en un pueblo pequeño al este de la capital.
4. Me gustaría una casa cerca del mar.
5. ¿Has visto muchos cambios en tu región?

OR



C. Higher translation into English

The city of Lima, capital of Peru, is historic and welcoming. / It has a lot of famous monuments and buildings, like the convent of Santo Domingo. / The Museo de Oro (the Golden Museum) is important because of its historical objects. / In the city centre are the Plaza de Armas and the cathedral. / Near the centre is the station / for those who want to visit the interior of the country.

D. Higher translation into Spanish

La región montañosa de Perú es muy hermosa. / Es famosa por sus ruinas antiguas y festivales coloridos. / La gente es muy acogedora también. / La ciudad de Huancayo es el centro cultural y comercial de la región. / La variedad de frutas y verduras en los mercados es increíble. / En el sur de Perú el clima es húmedo pero en las montañas hace frío por la noche.



Instructions

First, highlight all the English words in the texts in one colour and all the Spanish words in a different colour.

Then choose the right level of challenge from the tasks below:

- Copy out the text, translating the Spanish into English.
- Copy out the text, translating the English into Spanish.
- Copy out the text, translating the English into Spanish, without the support of a dictionary or textbook.

1. Describe tu casa.

Mi casa es quite big and there are siete habitaciones. En la planta baja están the lounge, la cocina y the dining room. Arriba hay three bedrooms and the bathroom. My bedroom is next to el dormitorio de mi hermano. Me gustaría tener a bigger bedroom.

2. ¿Dónde vives?

Vivo in a city al norte de Inglaterra. There is a lot que hacer aquí. Hay un shopping centre and a cinema, o si prefieres se puede go to a cafe or a restaurant. I like mi ciudad, although sometimes me gustaría vivir in the countryside.

3. ¿Fuiste de compras ayer?

Sí, I went shopping ayer. Buscaba some new shoes but unfortunately Zara no tenía nada. Lo bueno es que we went to eat something in Wagamama. La próxima time that vaya, I am going to buy una chaqueta roja. Also, I will go al cine.

4. ¿Cómo es tu barrio

Mi barrio is a very lejos from the centro de la ciudad but there is un centro commercial with a cinema. Hay unas tiendas but it lacks un supermercado. I love mi barrio aunque I would like to live más cerca de la plaza mayor.

Teaching notes

These tangled translations are a fun way to give students more support with the tasks, which can be differentiated according to the instructions on p.1.

Students will need two coloured highlighters, one colour for English and one for Spanish. They can choose the correct level of challenge themselves or you can direct them, as appropriate.

Answers

1. Describe your house.

My house is quite big and there are seven rooms. On the first floor there is the lounge, the kitchen and the dining room. Upstairs there are three bedrooms and the bathroom. My bedroom is next to my brother's bedroom. I would like to have a bigger bedroom.

Describe tu casa.

Mi casa es bastante grande y hay siete habitaciones. En la planta baja están el salón, la cocina y el comedor. Arriba hay tres habitaciones y el cuarto de baño. Mi dormitorio está al lado del dormitorio de mi hermano. Me gustaría un dormitorio más grande.

2. Where do you live?

I live in a city in the north of England. There is a lot to do here. There is a shopping centre and a cinema, or if you prefer you can go to a cafe or a restaurant. I like my city, although sometimes I would like to live in the countryside.

¿Dónde vives?

Vivo en una ciudad al norte de Inglaterra. Hay mucho que hacer aquí. Hay un centro comercial y un cine, o si prefieres se puede ir a un café o un restaurante. Me gusta mi ciudad, aunque a veces me gustaría vivir en el campo.

3. Did you go shopping yesterday?

Yes, I went shopping yesterday. I was looking for some new shoes but unfortunately Zara didn't have any/anything. The good thing is that we went to eat something in Wagamama. The next time I go, I am going to buy a red jacket. Also, I will go to the cinema.

¿Fuiste de compras ayer?

Si, fui de compras ayer. Buscaba unos zapatos nuevos pero por desgracia Zara no tenía nada. Lo bueno es que fuimos a comer algo en Wagamama. La próxima vez que vaya, voy a comprar una chaqueta roja. También, iré/voy a ir al cine.

4. What is your neighbourhood like?

My neighbourhood is very far (a long way) from the city centre but there is shopping centre with a cinema. There are some shops but it lacks a supermarket. I love my neighbourhood although I would like to live closer to the main square.

¿Cómo es tu barrio?

Mi barrio está muy lejos del centro de la ciudad pero hay un centro comercial con cine. Hay unas tiendas pero hace falta un supermercado. Me encanta mi barrio aunque me gustaría vivir más cerca de la plaza mayor.

REMEMBER: Use connectives, include time phrases, use a mix of tenses, give your opinion and add negatives.

Where do you live?
¿Dónde vives?

Describe your local area.
¿Cómo es tu pueblo?

Who do you live with?
¿Con quién vives?

What's in the local area?
¿Qué se puede hacer en tu pueblo?

What have you done in your town last weekend?
¿Qué hiciste el fin de semana pasado en tu pueblo?

What are the advantages and disadvantages of where you live?
¿Cuáles son las ventajas y desventajas de tu pueblo?

Describe your home.
¿Cómo es tu casa?

Describe your ideal home
¿Cómo sería tu casa ideal?

Where would you like to live in the future?
¿Dónde te gustaría vivir en el futuro?

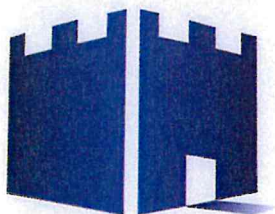




PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

WEEK 5



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

Escribes una carta al jefe de una asociación benéfica para expresar tu interés en el voluntariado.

Describe :

- tu motivación para ayudar a la gente
- un trabajo voluntario que ya hiciste
- los problemas sociales que te preocupan
- como vas a ayudar a la asociación

Escribe **90** palabras en **español**

Tu motivación	<ul style="list-style-type: none"> • In my opinion/I would say that • I would like to help (sick/old/poor)people /the planet/environment / animals because • because... • Give a reason (it's rewarding/important/our duty to help the disadvantaged)
Trabajo que hiciste	<ul style="list-style-type: none"> • Time marker –2 years ago, last week, last year • Say 2 activities you have done (preterite/perfect tense) – I worked, I helped, I planted • I would like to continue/do more/improve/combat
Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • I Say where – in my town, region, school • There is / I have noticed • Give 2 examples of problems • In my opinion... it is a big problem because / scary / sad
¿cómo ayudar?	<ul style="list-style-type: none"> • I would like to/want to/ hope to ... help by (espero, me gustaría, ojalá pudiese) • I think we must / should / can help....(se debe, deberíamos...)



Translate into English:

Mis amigos son generosos y responsables. Por ejemplo, Marta hace trabajo voluntario en una residencia de ancianos... Ana trabaja los fines de semana en una tienda con fines benéficos...

Óscar es miembro de un grupo que pasa los domingos recogiendo basura y limpiando el río.



Translate into English:

Pienso que hay mucha pobreza en nuestra sociedad.

Me gustaría ayudar en una residencia de ancianos.

Ayer fui a una tienda benéfica para reciclar mi ropa y mis zapatos.

En el fin de semana voy a recoger basura en las calles de mi pueblo.

También me gustaría plantar un árbol en el bosque.



<p>Me gustaría trabajar (en) (<i>I would like to work (in))</i>)</p> <p>Espero ayudar (<i>I hope to help</i>)</p> <p>Tengo la intención de (<i>I have the intention of...</i>)</p> <p>Aunque sea (<i>although it may be ...</i>)</p> <p>Pienso que (I think that)</p> <p>Yo diría que (<i>I would say that</i>)</p> <p>Sin lugar a dudas (<i>without a shadow of a doubt</i>)</p> <p>Debo admitir que (<i>I must admit that</i>)</p> <p>En lo que a mí me concierne (<i>as far as I am concerned</i>)</p>	<p>una residencia de ancianos (<i>old people's home</i>)</p> <p>una tienda benéfica (<i>a charity shop</i>)</p> <p>un centro infantil (<i>a children center</i>)</p> <p>un centro de acogida de animales / de animales abandonados (<i>animal rescue center</i>)</p> <p>recoger basura (<i>to pick up litter</i>)</p> <p>limpiar los parques (<i>to clean parks</i>)</p> <p>limpiar los bosques (<i>to clean forests</i>)</p> <p>plantar árboles (<i>to plant trees</i>)</p> <p>ayudar a los sin techo (<i>to help the homeless</i>)</p>	<p>porque sería (<i>because it would be</i>)</p> <p>No solo.....sino también (<i>not only...but also</i>)</p> <p>Por un lado ...por otro lado (<i>on the one hand...on the other hand</i>)</p> <p>Verdaderamente (truly)</p> <p>Realmente (really)</p> <p>Increíblemente (<i>incredibly</i>)</p>	<p>educativo (educational)</p> <p>Comprensivo (<i>understanding</i>)</p> <p>útil (useful)</p> <p>responsable (<i>responsible</i>)</p> <p>ecológico (<i>environmentally friendly</i>)</p> <p>generoso (generous)</p> <p>cariñoso (caring)</p>
--	---	--	---

Re-order these sentences:

1. trabajar perros me en centro gustaría abandonados un de (9)
2. recoger ecológico pienso basura es que (6)
3. Bosques limpiar los árboles plantar y gustaría me (8)
4. Compro tienda a veces benéfica una en (7)

• Translate these sentences:

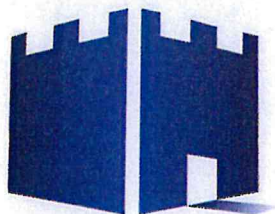
1. I would like to work in an old people's home because it would be responsible and useful for society.
2. I think that cleaning parks is environmentally friendly.
3. Although it might be dirty, I would like to pick litter to keep my town clean.
4. I have the intention of working in an animal rescue centre because it would be caring.



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

WEEK 6



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

En el cole

1. Match up

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| a. Me molesta | 1. It's easy |
| b. No entiendo | 2. I learn nothing |
| c. Es una pérdida de tiempo | 3. It irritates me |
| d. No aprendo nada | 4. I don't understand |
| e. Me divierto | 5. I can't stand (1) |
| f. Es fácil | 6. I have fun |
| g. Lo encuentro difícil | 7. I learn |
| h. No aguanto | 8. I find it difficult |
| i. Aprendo | 9. It is a waste of time |
| j. Olvido | 10. I get bored |
| k. Me interesa | 11. It interests me |
| l. No soporto | 12. I forget |
| m. Me llevo bien con | 13. I get along with |
| n. Me aburro | 14. I can't stand (2) |

2. Extracurricular activities – circle the words that may refer to extracurricular activities

Periodismo – rotulador – ajedrez – titulo – informática – aburrido – goma – teatro – gimnasia – nunca – cocina – carpeta – bolígrafo - baloncesto

3. Complete – time expressions

- a. T_____ = early
 b En s_____ = straight away
 c. N_____ = never
 d. Una v__ = once
 e. L_____ = then

4. Instructions – complete

Silencio – pizarra – boli – titulo – chaqueta

- a. Escribid la fecha y el _____
 b. Quitate la _____
 c. Sacad el cuaderno y el _____
 d. Mirad la _____
 e. Callate, _____ por favor

5. Write 'N' next to any negative opinions and 'P' next to the positive ones

- a. Mis profes son aburridos
 b. Lo que no aguanto es la historia
 c. Se me da bien el francés
 d. Mi profe de español es muy desorganizado
 e. Aprendo muy poco en sus clases
 f. Hay poca variedad
 g. No estoy aprendiendo nada
 h. El profe de francés es guay
 i. Este profe explica muy bien
 j. Mi profe es simpática y tolerante
 k. El profe de francés nunca llega a tiempo
 l. Nos ponen demasiados deberes

6. Match the words of similar meaning

No aguanto	Son aburridos
Complicado 1	No entiendo
Me interesa	Normalmente
No son interesantes	No soporto
No comprendo	Desorganizada
Me irrita	Me molesta
Caótica	Difícil 1
Usualmente	Es interesante

7. Match the words of opposite meaning

empiezan	tarde
temprano	ruidosos
trabajadores	terminan
estrictos	Se me da bien
tranquilos	perezosos
No soporto	Son antipáticos
Me divierto	tolerantes
Son simpáticos	Estoy aburrido

8. Describing your school - complete and translate the words

- Una biblio_____ =
 Camp___ de fut_____ =
 Un gimn_____ =
 Un pat_____ =
 Una pisc_____ =
 Una sala de prof_____ =
 Los profes_____ son buen___ =
 Hay muchos labora_____ =



Actividad 1 - Empareja las palabras

hay que	I have to
tenemos que	school uniform
tengo que	arrive
llevar	you must
llegar	wear
se puede	you have to
se debe	you can
uniforme escolar	we have to

Actividad 2 - ¿Qué significa...?

chicle	<i>chewing gum</i>	comportamiento	permiso
ausente		maleducado	la hora de comer
castigo		normas	inútil
deberes		cuidar	necesario
alumnos		respetar	correr
acoso escolar		instalaciones	pasillos
travieso		el recreo	patio

Actividad 3 - ¿Cómo se dice...?

- a) break - recreo
- b) to use - u
- c) polite - e
- d) to run - c
- e) rules - w
- f) facilities - í
- g) homework - d

Las Reglas

Actividad 4 - Empareja las los verbos

1. estudiar	1 - b	a. to wear
2. aprender	2 -	b. to study
3. llevar	3 -	c. to arrive
4. comer	4 -	d. to learn
5. llegar	5 -	e. to speak
6. escuchar	6 -	f. to listen
7. hablar	7 -	g. to eat

Actividad 5 - Rellena los blancos

- Tenemos que hacer los _____.
- Hay que _____ en clase.
- No se puede llevar _____.
- No se debe _____ maquillaje.
- No se debe _____ mientras que habla el profesor.
- Tenemos que llevar un _____ muy feo.

joyas
deberes
llevar
hablar
escuchar
uniforme

Actividad 6 - Traduce en inglés (en los Cuadernos)

- No se debe llevar joyas en mi instituto.
- En mi escuela primaria se podía llevar maquillaje.
- Preferiría ir a un instituto con más libertad.
- Los chicos tienen que llevar una corbata roja que es muy fea.
- Se puede usar el móvil en clase con permiso.
- No se debe hablar mientras que habla el profesor.
- Las reglas en mi instituto son tontas y los alumnos no les respetan.
- En mi instituto ideal se podría llevar vaqueros.
- En mi instituto ideal los chicos no llevarían corbatas.
- En mi instituto ideal las chicas podrían llevar maquillaje y joyas.
- Tenemos que llegar a tiempo.
- No se debe correr en los pasillos.
- En mi instituto las chicas pueden llevar faldas pero tienen que ser largas.
- No se puede ir al baño durante las clases.

Pair work - Translation – one pen , one die



- Menos mal que en nuestro instituto no hay acoso.
- Si un alumno está no solo triste sino también deprimido , debe hablar con los profes.
- Hay mucho deberes pero son importantes para aprobar los exámenes.
- A veces estoy estresado y preocupado por la presión de sacar buenas notas y lograr mis objetivos.
- No me preocupan demasiado los exámenes porque trabajo mucho y voy al instituto todos los días.
- Me gustaría tener más confianza en mi mismo .

Role play



Your teacher will play the part of a reporter from Chile doing a survey about your school and will speak first.

You should address the reporter as *usted*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Estás hablando con un periodista chileno / una periodista chilena sobre tu instituto.

- Tu instituto – lo bueno (**dos** detalles)
- Problema reciente en tu instituto (**un** detalle)
- ? Institutos en Chile
- Cómo mejorar tu instituto (**dos** detalles)
- !

Photo card

Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué opinas de la comida en el colegio?
- ¿Qué hiciste durante la hora de la comida la semana pasada?





<p>En el instituto (At school)</p>	<p>Hay (there is / are) No hay (there is / are not)</p>	<p>mucho / a (a lot of) demasiado / a / s (to much/too many) bastante (enough)</p>	<p>acoso (bullying) reglas (rules) cibercoso (cyber-bullying) intimidación (bullying/harassment) estrés (stress) maleducación (rudeness) exámenes (exams) deberes (homework) problemas (problems) preocupaciones (worries) mentirosos (liars) violencia (violence) vandalismo (vandalism)</p>
<p>Hay que (It is necessary to) Se debe (You must) Se debería (You should)</p>	<p>hablar con los demás (speak to others) hablar con los profes (speak to the teachers) discutir los problemas (discuss problems) pensar en los demás (think of others) ayudar a los demás (help others) animar a los amigos (encourage your friends) trabajar mucho (work hard) tener confianza en uno mismo (have confidence in yourself)</p>	<p>estresado / a (stressed) preocupado/a (worried) asustado / a (scared) cargado / a (overloaded) contento / a (glad) feliz (happy)</p>	<p>debido a / por culpa de (because of) gracias a (thanks to) sobre (about / on the subject of)</p>
<p>Estoy (I am) No estoy (I am not)</p>	<p>siempre (always) a menudo (often) a veces (sometimes) rara vez (occasionally)</p>		

Gapped parallel text



Yo diría que soy _____ en español. Sin embargo, no me gusta _____ el inglés porque no _____ Me parece que hay _____ en el instituto por lo tanto tengo que _____ para _____ los exámenes y hacer el _____.

I would say that I am gifted in Spanish. However, I don't like English at all because I'm weak at it. It seems to me that there's a lot of pressure at school therefore it's necessary that I do a lot of revision in order to pass my exams and do A' levels..

En mi instituto no debemos utilizar los móviles durante las clases, lo que me parece justo. Lo que me molesta es que los alumnos ignoren esta regla.

En mi opinión los profesores deben prohibir los móviles durante todo el día y no solamente en clase. A menudo muchos estudiantes pierden sus móviles, pero lo peor es que graban discusiones desagradables entre alumnos durante el recreo.

Entiendo que los móviles son necesarios y tienen muchos beneficios como descargar canciones, pero a veces debemos dejarlos en casa.

Rosa

What does Rosa complain about in the first paragraph?

*What **exactly** does she think teachers should do about mobile phones?*

According to Rosa, what is the worst kind of behaviour during break?

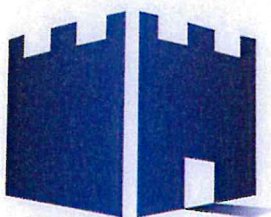
What benefit does she say mobile phones have?



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

WEEK 7



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

Después de los exámenes..... After the exams
Cuando termine mis exámenes.....when I finish my exams
Cuando deje el instituto.....when I leave school

Voy a + infinitive.....I am going to...

Me encantaría estudiar.....I would love to study

*Suelo tener buenas notas en ...I usually have good grades in...
se me da(n) bien.....I am good at*

Quisiera.....+ infinitive I would want to.....

Me gustaría + infinitive.....I would like to

POST

16

Puedo...I can

Tengo la intención de.....I have the intention of

Me interesaría...I would be interested

Podría.....I could

Espero.....I hope

Quiero...I want

Tengo pensado....I am thinking of....

Mi ambición / mi sueño sería.....My ambition/ my dream would be

buscar trabajo / empleo

look for a job/ employment

continuar con tus/mis estudios

continue my studies

hacer formación profesional

do an apprenticeship

ir a la universidad

go to university

viajar por el mundo

travel around the world

ser médico

become a doctor

recorrer el mundo antes de ir a la universidad

travel before going to university

estudiar español/ idiomas

study Spanish/ foreign languages

conseguir empleo como azafata

get a job as an airhostess



Read the text below and work out what the words in bold mean – what tense are they in?

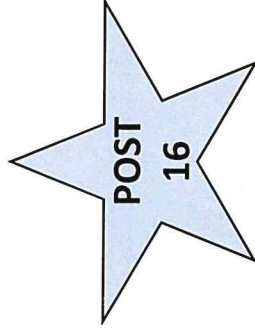
Translate the text – write down the key ideas.

Ahora tengo dieciséis años y estoy empezando el último curso obligatorio en el instituto. Es el momento para pensar en lo que **voy a hacer** en el futuro.

Me han gustado mis estudios hasta aquí en el instituto y creo que **voy a sacar** buenas notas, así que **podría** hacer el bachillerato. **Me gustaría** estudiar un poco más, y eso **sería** una buena idea si **quiero** ir a la universidad. **Me interesaría** hacer el bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales; se me dan bien estas asignaturas.

Antes de ir a la universidad **me gustaría** viajar por el mundo entonces **buscaré** un trabajo para ganar dinero, eso **me permitirá** viajar. Lo malo es que hay muy pocos empleos para los jóvenes en este momento. **No quiero perder** un año buscando trabajo.





Después de los exámenes (*After the exams*)
Cuando termine mis exámenes (*when I finish my exams*)
Cuando deje el instituto (*when I leave school*)
Si apruebo los exámenes (*If I pass my exams*)
Si pudiera (*If I could*)

Voy a + infinitive (*I am going to*)
Me encantaría estudiar (*I would love to study*)
Suelo tener buenas notas en (*I usually have good grades in*)
Se me da(n) bien (*I am good at*)
Quisiera + infinitive (*I would want to*)
Me gustaría + infinitive (*I would like to*)

Puedo (*I can*)
Tengo la intención de (*I have the intention of*)
Me interesaría (*I would be interested*)
Podría (*I could*)
Espero (*I hope*)
Quiero (*I want*)
Tengo pensado (*I am thinking of*)
Mi ambición / mi sueño sería (*My ambition/ my dream would be*)

buscar trabajo / empleo (*to look for a job/ employment*)
continuar con tus/mis estudios (*to continue my studies*)
hacer un ciclo de formación profesional (*to do an apprenticeship*)
ir a la universidad (*to go to university*)
viajar por el mundo (*to travel around the world*)
ser médico (*to become a doctor*)
recorrer el mundo antes de ir a la universidad (*to travel before going to university*)
estudiar español/ idiomas (*to study Spanish/ foreign languages*)
conseguir empleo como azafata (*to get a job as an airhostess*)

Reading comprehension – fill in the gaps



Después de mis exámenes, tengo la _____ de continuar mis estudios. Si _____ buenas notas mis padres dicen que puedo ir a Mallorca de _____.

Me encantaría estudiar _____ e inglés porque suelo tener buenas _____ en el dibujo. Me gustaría _____ un poco más y eso sería una buena idea si _____ ir a la Universidad.

Si _____, me gustaría ser profesora porque _____ sea un trabajo _____ y estresante, _____ que es gratificante.

1. pudiera
2. quiero
3. intención
4. pienso
5. vacaciones
6. difícil
7. notas
8. aunque
9. estudiar
10. saco
11. dibujo

Role play

Candidate's Role

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.
You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español / tu amiga española sobre el trabajo y los planes para el futuro.

- Tu trabajo ahora – cuántas horas.
- !
- Tu opinión sobre tu trabajo (**un detalle**).
- Tus planes para el futuro (**un detalle**).
- ? Vacaciones este verano.

Independent Write – 15 minutes

Produce your own 90 word paragraph about your future plans



Menciona:

- la presión de los exámenes
- tu opinion de hacer un ciclo
- planes para después del instituto
- tu trabajo ideal

Success Criteria

Include:

- Sentence openers
- Opinions with Justifications
- Connectives
- Complex opinions
- A range of structures
- Different tenses