

PONTEFRACT

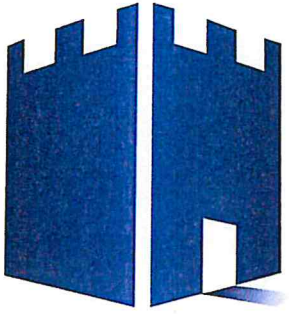
ACADEMIES TRUST

**OUT OF LESSON
WORK
TERM 1
YEAR 9
MFL
FRENCH**



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

LESSON 1



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST



A. Ecris la forme féminine de chaque adjectif entre parenthèses.



1. courageux (courageuse)
2. silencieux (.....)
3. utile (.....)
4. travailleur (.....)
5. confiant (.....)
6. joli (.....)
7. agréable (.....)
8. intelligent (.....)
9. mince (.....)
10. généreux (.....)



- a. désagréable (.....)
- b. paresseux (.....)
- c. gros (.....)
- d. égoïste (.....)
- e. peureux (.....)
- f. bête (.....)
- g. laid (.....)
- h. bruyant (.....)
- i. inutile (.....)
- j. nerveux (.....)

B. Relie chaque adjectif à son contraire.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

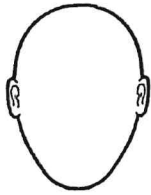
C. Complète les phrases avec les adjectifs de l'exercice A. Attention à l'accord des adjectifs!

1. Luc a toujours de très bonnes notes à l'école. Il est
2. Si tu manges trop de hamburgers, tu vas devenir
3. Ma sœur n'aime pas travailler. Elle est
4. Elles ne font jamais de bruit. Elles sont discrètes et
5. Il ne comprend jamais rien. Il est
6. Mes parents me donnent 10 livres d'argent de poche par semaine. Ils sont
7. Cette voiture n'est pas belle; elle est
8. Cet exercice sur les adjectifs est très Maintenant je comprends tout.

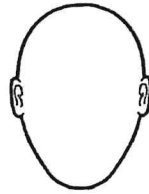


TU ES COMMENT?

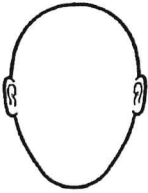
Read the descriptions and colour in the faces and then do one of your own



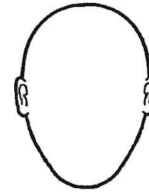
J'ai les cheveux raides, mi-longs et marron et j'ai de grands yeux verts. J'ai un petit nez rond et une assez grande bouche.



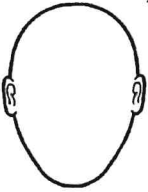
J'ai les cheveux longs, blonds et raides et j'ai les yeux bruns. J'ai un grand nez pointu et une assez grande bouche. J'ai les lèvres rouges et j'ai quelques taches de rousseur sur les joues.



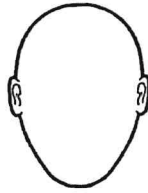
J'ai les cheveux courts, noirs et bouclés et j'ai de petits yeux bleus. J'ai un nez moyen et une assez petite bouche. Je porte de grands boucles d'oreille en or.



J'ai les cheveux très courts et gris et j'ai de grands yeux noirs. J'ai une petite barbe grise et je porte des lunettes noires. J'ai aussi un bouton sur le nez.

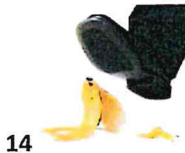
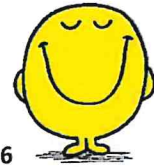


Je n'ai pas de cheveux, je suis chauve. J'ai les yeux gris et j'ai une petite moustache noire. J'ai des rides sur le front. J'ai trois petites boucles d'oreille à l'oreille gauche. J'ai un petit nez pointu et j'ai une tache de beauté sur la joue droite.



À ton tour!

Tu es de quelle personnalité?



Match up the pictures & the French and highlight the five adjectives that don't change in the Feminine
 __ bavard __ sportif __ radin __ heureux __ maladroit __ sympa __ désordonné __ malheureux __ gentil
 __ généreux __ casse-pieds __ calme __ coléreux __ timide __ travailleur __ paresseux __ rigolo __ bruyant
 give the Feminine forms for

bavard__ heuru__ gentil__ travailleu__ sporti__ paresseu__ désordonné__

Match up the synonyms by using the numbers from above (you can use the same number more than once!)
 __agaçant __content __amusant __amical __loquace __avare __fainéant __gauche __athlétique
 __triste __studieux __aimable __de mauvais poil __embêtant __tranquille __hésitant __égoïste
 __charmant __inactif __tordant __accueillant __verbeux __de mauvaise humeur __actif __drôle



Je vais me décrire

Translate the passage into English

J'ai quinze ans et mon anniversaire est le trente juillet.

J'ai les cheveux mi-long, frisés et marron.

Aussi, j'ai les grands yeux bleus.

Je suis assez grande.

Je suis bavarde et assez gentille.

Selon mes parents je ne suis pas timide.

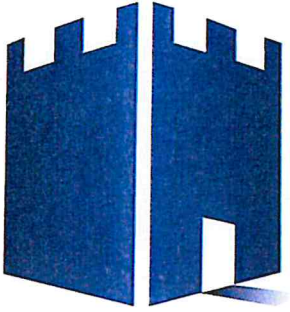
Quand j'étais petite j'étais mignonne et comique.

J'avais les cheveux courts et blonds mais à l'avenir je voudrais être confiante et travailleuse.

Mon partenaire idéal serait assez beau et un peu bavard comme moi.

Answer the following questions about the grammar in the text :

1. Write a list of the near cognates you can see in the text.
2. How can you tell that the text was written by a female ?
3. What quantifiers are used ? (e.g. very = très)
4. Why does the adjective **marron** not have an -s at the end even though it is describing a plural noun?
5. Why does it say 'J'ai quinze ans' if the literal translation is 'I have 15 years' ?
6. Mark the silent letters with a dot. Mark the liaisons with a line between the letters (where you pronounce a letter that is normally silent if it is followed by a word beginning with a vowel)



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

LESSON 2



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST



Starter 1

Complete the table with the correct form of the adjectives from the box below.

	Masculine	Feminine
trendy		
polite		
intelligent		
charming		
nice		
curious		
modest		
funny		
generous		
lazy		

drôle	gentil	généreux	curieux	curieuse
charmante	branché	gentille	charmant	intelligent
poli	modeste	modeste	paresseux	drôle
généreuse	branchée	polie	intelligente	paresseuse



Starter 2

Complete the table with the correct form of the adjectives.

	Masculine	Feminine
trendy		branchée
polite	poli	
intelligent	intelligent	
charming	charmant	
nice	gentil	
curious		curieuse
modest		modeste
funny	drôle	
generous	généreux	
lazy		paresseuse



Grammar quest: être et avoir

Your grammar quest

Complete the tasks below using the clue cards provided around your classroom. Fill out this worksheet with your answers.

1. Find the correct forms of the verbs 'être' and 'avoir' to complete the tables below.

Être (to be)

I am		we are	
you (<i>sing.</i>) are		you (<i>pl.</i>) are	
he is		they (<i>m.</i>) are	
she is		they (<i>f.</i>) are	

Avoir (to have)

I have		we have	
you (<i>sing.</i>) have		you (<i>pl.</i>) have	
he has		they (<i>m.</i>) have	
she has		they (<i>f.</i>) have	

2. Look carefully at the sentences on the clue cards and at the verb tables above. Why are there two words for 'you' in French? (two reasons?)
3. Find these words in French by looking at the sentences on the clue cards.

Intensifiers

Connectives

very		and	
quite		but	
a bit		also	
really		however	



Extension

4. What is the rule for using negatives in sentences? Look at the sentences on the clue cards and work out what changes.

E.g. How would this sentence change if it were negative? *J'ai un stylo.*

.....
.....

5. You don't always use the subject pronoun (*je, tu, il, elle* etc.) if you are using someone's name. However, you will still need to choose the right part of the verb.

Circle the pronoun that would help you use the right verb endings for these people.

a. Michelle	je / tu / elle
b. Julie et Marie	tu / elle / elles
c. Luc et Robert	je / ils / elles
d. Ma sœur et moi	elle / elles / nous
e. Tes parents	vous / ils / tu



Grammar quest: être et avoir

Grammar quest clue cards

J'ai un stylo mais je n'ai pas de crayon.	Vous avez tous une bouteille d'eau.
I have a pen but I don't have a pencil.	You all have a water bottle.
Tu as une araignée, n'est-ce pas?	Mes frères ont un appartement. Ils n'ont pas de maison.
You have a spider, don't you?	My brothers have a flat. They don't have a house.
Il a beaucoup d'insectes.	Elles ont un portable.
He has lots of insects.	They have mobile phones.
Elle a des chips. Elle a aussi une tranche de pizza.	Luc, tu as une trousse?
She has crisps. She also has a slice of pizza.	Luke, do you have a pencil case?
Nous avons des clés mais nous n'avons pas de sac.	Salut Marie! Tu as une barre de céréales?
We have keys but we don't have a bag.	Hi Marie! Do you have a cereal bar?



Bonjour monsieur. Vous avez un appareil photo, s'il vous plaît?	Nous sommes intelligents!
Hello sir. Do you have a camera please?	We are intelligent!
Je suis vraiment généreux.	Vous êtes tous très drôles.
I am really generous.	You are all very funny.
Tu es très branché.	Ils sont gentils. Toutefois, ils sont paresseux.
You are very trendy.	They are nice. However, they are lazy.
Il est intelligent et assez charmant.	Sandrine et Élodie? Elles sont très modestes.
He is intelligent and quite charming.	Sandrine and Élodie? They are very modest.
Elle est un peu paresseuse.	Sophie est un peu curieuse. Cependant, Isabelle est gentille.
She is a a bit lazy.	Sophie is a bit curious. However, Isabelle is nice.



Worksheet A

1. Test your recall by colour coding the parts of the verb to match the French and the English.

Avoir

j'ai	vous avez	ils ont	you (sing.) have
we have	nous avons	I have	they (m.) have
elle a	tu as	you (pl.) have	il a
he has	elles ont	she has	they (f.) have

Être

she is	they (m.) are	you (pl.) are	tu es
I am	il est	elles sont	nous sommes
elle est	we are	je suis	they (f.) are
ils sont	you (sing.) are	vous êtes	he is

2. Underline the correct verb form to complete each sentence.

- a. J' ai / as / a un chien.
- b. Il ai / a / avons une araignée.
- c. Nous as / avons / ont des pizzas.
- d. Je suis / est / sommes intelligent(e).
- e. Elle suis / est / sont généreuse.
- f. Ils est / sommes / sont gentils.

3. Translate the sentences into English.

- a. Je suis charmant et branché.
- b. Il est intelligent et curieux.
- c. Nous sommes généreux.
- d. Tu as un bâton de colle.
- e. Elle a un chat.
- f. Elles ont un magazine.



Worksheet B

1. Complete the sentences with the correct part of 'avoir'.

- a. Dans mon sac, j' un portable.
Il
- b. un appareil photo.
Elle
- c. un chat.
- d. Nous un magazine et nous aussi des livres.
- e. Elles un bâton de colle.
- f. Tu beaucoup de stylos.

2. Complete the sentences with the correct part of 'être'.

- a. Ma copine s'appelle Sophie. Elle vraiment gentille.
- b. Je intelligent et assez charmant.
- c. Elle curieuse mais elle n' pas généreuse.
- d. Vous gentil.
- e. Luc un peu curieux.
- f. Nous vraiment intelligents.

3. Translate these sentences into French.

- a. I am very trendy and
intelligent.
- b. Marie has a pencil case and
a pen.
- c. Daniel is really nice and
funny.
- d. You (*sing.*) have a camera
and a mobile phone.
- e. My friend is called Michelle.
She is very nice and polite.



Worksheet C

1. Read through the text. For each gap, decide if you need to use 'avoir' or 'être' and which form of the verb is needed.

Bonjour! Je m'appelle Louise. Je française et j'habite à Paris. Je assez intelligente, charmante et un peu curieuse. Cependant je ne pas généreuse. J' un sac vert. Dans mon sac j' un portable, deux stylos, un miroir et un appareil photo.

Ma copine s'appelle Julie. Julie vraiment polie et très intelligente. Elle aussi un sac. Dans son sac, elle une barre de céréales, une clé USB, des chips et un livre. Nous aussi des magazines. Mon frère, Daniel, n' pas de sac mais il une trousse. Et toi, qu'est-ce que tu dans ton sac?

2. Translate these sentences into French.

a. I am very trendy and intelligent. However, I am not very generous.

.....
.....

b. My friend is called Caroline and she has three pens and a glue stick in her bag.

.....
.....

c. Luc is a bit curious. He is also quite polite and really nice.

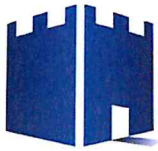
.....
.....

d. We have a USB stick but we do not have keys.

.....
.....

e. You (pl.) have a dog and you also have a cat?

.....
.....



Teaching notes

This resource is aimed at year 7 students who are learning *être* and *avoir*. The resource encourages students to identify the verb forms for themselves and then apply these to a series of differentiated exercises. The resource assumes some knowledge of basic vocabulary (animals and stationery/classroom objects). A vocabulary list is provided (on p.10 below) and could be projected or handed out as support.

Instructions

- Copy the clue cards on pages 4-5 onto card or paper, cut them up along the dotted lines and stick them around the classroom walls or on the desks before the lesson.
- Students could begin with one of the differentiated starter activities on p.1 to recap adjectives to be used in the lesson.
- Next, give students a copy of the grammar quest sheet on pages 2-3 and explain the tasks.
- Remind students to look carefully at the clue cards to identify any patterns, comparing the different versions of each verb.
- Once the grammar quest is complete, the students can complete one of three differentiated worksheets (A, B or C on pp.6-8). The choice of worksheet could be made by inviting them to self-assess by choosing which of the following statements best represents their understanding:

I can recognize the forms of '*avoir*' and '*être*'. I want more practice using the different forms to help me remember these and be able to use the verbs well in the future. →
Worksheet A

I am quite confident with using '*avoir*' and '*être*'. I want to test myself to see if I can apply different forms of the verbs correctly in sentences. → **Worksheet B**

I am very confident that I can use '*avoir*' and '*être*' correctly. I want to challenge myself to see if I can apply the correct forms of the verbs to complete a paragraph. →
Worksheet C



Vocabulary list

Français	Anglais	Français	Anglais
appareil photo (m)	camera	bouteille (f) d'eau	water bottle
araignée (f)	spider	journal (m)	newspaper
barre (f) de céréales	cereal bar	livre (m)	book
bâton (m) de colle	glue stick	magazine (m)	magazine
chat (m)	cat	portable (m)	mobile phone
chien (m)	dog	sac (m)	bag
clé (f)	key	stylo (m)	pen
clé (f) USB	USB stick	trousse (f)	pencil case
crayon (m)	pencil		



Etre (to be) sudoku

The verb être (to be) is one of the most common French verbs. This sudoku will get you used to the different forms of the verb in the present tense.

être	to be
je suis	I am
tu es	you are (singular)
il/elle est	he/she is
nous sommes	we are
vous êtes	you are (plural)
ils/elles sont	they are (masculine/feminine)

ils sont		je suis	être		nous sommes	elle est		
	il est			vous êtes				
être		tu es		je suis		nous sommes		il est
vous êtes			ils sont		tu es			je suis
	être			nous sommes			il est	
nous sommes			vous êtes		il est			elle est
elle est		vous êtes		elles sont		tu es		nous sommes
	tu es			ils sont			elle est	
		elles sont	elle est		je suis	ils sont		vous êtes





Exercise A: translate these ten sentences:

1. Je suis calme.

.....

2. Elle est stressée.

.....

3. Nous sommes en France.

.....

4. Il est français.

.....

5. Elles sont anglaises.

.....

6. Tu es anglais.

.....

7. David est calme.

.....

8. Oui, les chats sont noirs.

.....

9. Non, la table est blanche.

.....

10. Pierre et Carole ne sont pas ici.

.....





Teaching notes

Students need to write each part of 'être' (including the infinitive) in an empty cell. Each row, column, and three x three box must contain only one use of each part of the verb or infinitive.

With lower ability students it may be helpful to suggest colour coding each part of the verb.

Solution

ils sont	vous êtes	je suis	être	il est	nous sommes	elle est	elles sont	tu es
elles sont	il est	nous sommes	tu es	vous êtes	elle est	je suis	ils sont	être
être	elle est	tu es	elles sont	je suis	ils sont	nous sommes	vous êtes	il est
vous êtes	elles sont	il est	ils sont	elle est	tu es	être	nous sommes	je suis
tu es	être	elle est	je suis	nous sommes	elles sont	vous êtes	il est	ils sont
nous sommes	je suis	ils sont	vous êtes	être	il est	elles sont	tu es	elle est
elle est	ils sont	vous êtes	il est	elles sont	être	tu es	je suis	nous sommes
je suis	tu es	être	nous sommes	ils sont	vous êtes	il est	elle est	elles sont
il est	nous sommes	elles sont	elle est	tu es	je suis	ils sont	être	vous êtes

Exercise A

- I am quiet/calm.
- She is stressed.
- We are in France.
- He is French.
- They (females) are English.
- You (singular) are English.
- David is quiet/calm.
- Yes, the cats are black.
- No, the table is white.
- Pierre and Carole are not here.



AGREEMENTS les accords

Reminder

un grand chien noir	NO extra letters	Masculine
une grande voiture verte	extra E each time	Feminine
deux grands chiens noirs	extra S each time	Masculine plural (or a mixture of Masc & Fem)
deux grandes voitures vertes	extra E + S each time	Feminine plural

❶ If there is already an E, you don't add an extra E & the same for S/X, don't add an extra S/X
❷ BUT if the word ends in É, it will add an extra E, S or ES
❸ **marron, extra, sympa** and **cool** never add any extra letters!
❹ In the feminine, **blanc** adds an extra letter H blanc > blanche
❺ some feminine adjectives change their endings sporti**F** > sporti**VE** + ennuyeu**X** > ennuyeu**SE**
❻ many adjectives double the last letter in the feminine: bon > bo**NNE** cadet > cade**TT**e gentil > genti**LL**e
gros > gro**SS**e, moyen > moye**NNE**, violet > viole**TT**e

Exercices - the few 10 have some additional help in () *godasses = slang for shoes

1. Je porte des petit__ bottes brun__ et une énorme__ (❶) écharpe blanc__ (❹)
2. J'ai deux petit__ lapins gris__ (❶) et une grand__ perruche bleu__ et vert__
3. Elle a de grand__ yeux marron__ (❸) et de grand__ oreilles rose__
4. Normalement mon frère a le__ cheveux long__, blond__ et frisé__ mais cette semaine il a les cheveux court__ et raide__
5. Ma sœur est assez intelligent__, créatif__ (❺) et joli__ mais elle est aussi assez méchant__ et très paresseux__ (❺)
6. Je porte une cravate noir__ et rayé__ (❷), un grand__ pull bleu__ et une veste violet__ (❹)
7. J'ai deux grand__ frères aîné__ et une sœur cadet__ (❻) qui sont tous très gentil__ (❻)
8. Au collège, on porte une veste noir__ assez démodé__ mais j'aime la robe court__ et gris__
9. Ma sœur est fort__ en français et bon__ en maths mais elle est nul__ (❻ x2) en anglais
10. Mes cousines sont Français__ mais mon oncle est Allemand__ et sa femme est Italien__ (❻)
11. J'aime porter une casquette blanc__ et branché__, un jean bleu__ et des **godasses*** rouge__
12. Mon père a de grand__ lunettes rouge__ et une petit__ moustache mince__ et gris__
13. J'ai les cheveux mi-long__ et blond__ mais je voudrais les cheveux roux__ et bouclé__
14. Mes deux sœur sont bruyant__ et sportif__ et mes petit__ frères sont calme__ et créatif__
15. Mon père est travailleur__ et ma mère est généreux__ mais mon frère est méchant__
16. J'aime porter les vêtements chic__ et cool__ par exemple des chaussures noir__ extra__
17. Chez moi, je porte des chaussettes blanc__ ou rose__ mais au collège elles sont noir__
18. Je reçois de bon__ notes en maths mais je trouve la classe barbant__ mais ma prof est sympa__
19. Ma sœur est de taille moyen__, grand__ et mince__ avec de long__ cheveux marron__
20. Mes deux copines sont gros__, gentil__, généreux__ et sympa__ et elles sont marrant__

Now write in French in your exercise books, paying particular attention to agreements on the following:

1. Describe your hair & eyes, your height and size
2. Describe your personality (positive & negative, at least 6 adjectives)
3. Describe your school uniform (at least 5 items, colour & pattern)
4. Describe what you wear at home (at least 5 things, colour, style, pattern...)



Physical descriptions

<i>J'ai</i> I have	<i>les yeux</i> the eyes	<i>verts / bleus / gris / marron</i> green / blue / grey / brown
<i>Il a</i> He has	<i>et les cheveux</i> and the hair	<i>noirs / bruns / roux / blonds / châains,</i> black / brown / red / blond / light brown,
<i>Elle a</i> She has		<i>longs / courts / mi-longs,</i> long / short / medium length, <i>et frisés / raides / bouclés / en brosse / en épis.</i> and curly / straight / curly / crew cut / spiky.

Attention à l'ordre des mots!

Exemple: I have blue eyes and blond hair.

J'ai les yeux bleus et les cheveux blonds.

Traduisez en français:

1. I have grey eyes and black hair.

.....

2. I have short, brown hair.

.....

3. She has blue eyes and red hair.

.....

4. He has brown eyes and short, crew cut, light brown hair.

.....

5. I have green eyes and long, black, curly hair.

.....

6. She has brown eyes and short, spiky, brown hair.

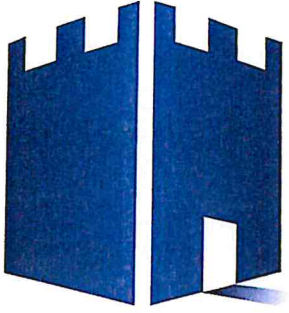
.....

7. He has green eyes and medium length, brown, straight hair.

.....

8. She has grey eyes and long, brown, straight hair.

.....



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

LESSON 3



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

Quand j'étais petit(e)...

When I was little...



Je (I) J' (I)	jouais au foot(used to play football) visitais mes grands-parents (used to visit my grandparents) regardais 'The Teletubbies' (used to watch 'The Teletubbies') nageais chaque semaine (used to go swimming every week) allais au parc avec ma famille(used to go to the park with my family)
J'étais (I used to be)	petit (short) petite (short) paresseux (lazy) paresseuse (lazy) méchant (naughty) méchante (naughty)
J'avais (I used to have)	les cheveux longs et blonds(long, blonde hair) les cheveux courts et chatains (short, brown hair) les cheveux roux (ginger hair) les yeux bleus(blue eyes) les yeux verts(green eyes)
J'aimais (I used to like) Je n'aimais pas (I didn't used to like)	manger des légumes(to eat vegetables) aller au cinéma(to go to the cinema) aller à l'école(to go to school) danser (to dance) regarder la télé(to watch TV)

Use the sentence builder to translate these sentences into English:

1. Je nageais chaque semaine.
2. Je n'aimais pas aller au cinéma.
3. J'étais petite.
4. J'avais les yeux bleus.
5. J'aimais danser.
6. J'avais les cheveux roux.
7. J'étais paresseux.
8. Je n'aimais pas manger des légumes.
9. J'aimais aller à l'école.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Bad Translation

Something's gone wrong with the translation below!

Use your language detective skills to find the 5 bad translations.

Je m'appelle Karine. J'ai quatorze ans. J'habite en Sénégal. J'ai les yeux marron et les cheveux longs, bouclés et marron mais quand j'étais petite, j'avais les cheveux plus courts. Je suppose que je suis assez timide mais avant, j'étais méchante! J'aimais aller au parc et danser!

My name is Karine. I am fifteen years old. I live in Spain. I have brown eyes and long, straight, brown hair but when I was little, I had longer hair! I suppose that I'm quite shy but before, I was naughty! I never go to the parc and dance.

This translation

- 1)fourteen
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Not...

- 1)fifteen
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



Substitution – substitute the underlined words from the box. They are not in the original text.

You will have to find the words that make sense.

Je m'appelle Karine. J'ai quatorze ans. J'habite en Sénégal. J'ai les yeux marron et les cheveux longs, bouclés et marron mais quand j'étais petite, j'avais les cheveux plus courts. Je suppose que je suis assez timide mais avant, j'étais méchante! J'aimais aller au parc et danser!

- 1) blonds
- 2) verts
- 3) trop
- 4) crois
- 5) regarder la télé
- 6) quinze
- 7) frisés
- 8) travailleuse
- 9) paresseuse
- 10)mi-longs



Avant et maintenant

A. Match up the sentences by writing the letters in the answer grid.

1 = f	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =	8 =	9 =	10 =
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Avant		Maintenant	
1	Quand j'étais jeune (<i>young</i>), j'étais assez calme et timide.	a.	Maintenant, je préfère les salades et les fruits.
2	Avant, j'avais les cheveux longs et blonds.	b.	Je ne joue plus à la poupée, je fais de la natation avec mes copines.
3	Quand j'étais petite, j'habitais à Paris.	c.	Aujourd'hui je fais du vélo.
4	Avant, j'aimais manger des frites et des glaces.	d.	Maintenant, je préfère regarder des films d'action.
5	Quand j'avais 10 ans, je jouais à la poupée avec mes copines.	e.	J'habite à Marseille depuis deux ans.
6	Avant, je regardais des dessins animés à la télé.	f.	Maintenant, je suis moins timide et plutôt bavarde.
7	Pendant mon enfance, je mangeais des bonbons.	g.	Aujourd'hui je bois du thé ou du café.
8	Avant, je détestais les carottes.	h.	Je ne les déteste plus.
9	Quand j'étais adolescent, je faisais du football.	i.	Maintenant, j'ai les cheveux courts et bruns.
10	Avant, je buvais du lait chaud.	j.	Maintenant, je mange du chocolat.

B. Complete the table, using ten verbs from the sentences above to help you.

	Imperfect	Present	Infinitive
1	<i>J'étais</i>	<i>Je suis</i>	<i>être = to be</i>
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



C. Conjugate the verbs in the imperfect or the present tense.

1. Quand j' *étais* (être) petit, je (jouer) aux jeux vidéo.
Maintenant, je (préférer) regarder des films avec mes amis.
2. Avant, j' (avoir) les cheveux courts mais maintenant,
j' (avoir) les cheveux longs.
3. Quand j' (être) plus jeune, je (manger) tout le
temps des bonbons. Aujourd'hui, je (manger) du chocolat
au lait.
4. Auparavant, j' (aller) au parc pour faire du skate mais maintenant
je (aller) chez mes copains pour jouer au foot.

D. Write about what you looked like or your preferences in the past and how that's changed now.

Quand j'étais
petit

.....
.....

Mais maintenant

.....
.....

Quand j'étais plus jeune

.....
.....

Aujourd'hui

.....
.....



Quand j'avais 10 ans

.....
.....

Maintenant

.....
.....



E. Highlight the present tense verbs in one colour and the imperfect verbs in another. Then answer the questions in English.

Quand j'étais petite, j'avais les cheveux blonds et courts alors que maintenant, j'ai les cheveux bruns et longs. J'avais aussi des taches de rousseur et je portais des lunettes. Quand j'avais 10 ans, j'étais très bavarde et paresseuse mais maintenant, je suis assez calme et travailleuse. Je jouais beaucoup aux Lego mais aujourd'hui, je préfère regarder des films à la télévision. Avant, je mangeais souvent des pâtes et je buvais tout le temps du coca mais maintenant, je mange des salades et je bois du thé. Quand j'étais plus jeune, j'étudiais le français et l'espagnol à l'école mais aujourd'hui j'étudie seulement le français. Avant, j'habitais dans le sud de la France avec ma famille mais maintenant j'habite à Paris.

Mélanie

1. What did Mélanie look like when she was little?

.....

.....

2. What is Mélanie's personality like now?

.....

3. What does Mélanie prefer to do now?

.....

4. How has her diet changed?

.....

5. Where did Mélanie use to live?



When to use the imperfect tense

1. To describe something or someone in the past (for example: setting the scene).
2. To talk about a repeated or ongoing action in the past (usually translated as 'used to' or 'was/were doing' in English).

How to form the imperfect tense (regular verbs)

1. Take the '*nous*' form of the verb in the present tense to get the stem.
2. Drop the '*-ons*' ending. You now have the stem.

Add the correct imperfect ending for each pronoun:

Je	-ais
Tu	-ais
Il/elle/on	-ait
Nous	-ions
Vous	-iez
Ils/elles	-aient

1. Write the '*nous*' form of the verbs below in the present tense.
Use a dictionary if necessary to check the verbs marked with an asterisk (*).

nous + jouer	<i>nous jouons</i>	nous + grandir	
nous + fumer		nous + faire*	
nous + avoir		nous + aller	
nous + finir		nous + pouvoir	
nous + prendre *		nous + devoir	
nous + vendre		nous + voyager *	
nous + croire *		nous + manger *	
nous + courir *		nous + envoyer	



2. Drop the '-ons' ending of the verbs to find the stem for the imperfect tense.

nous jouons	<i>jou-</i>	nous grandissons	
nous fumons		nous faisons	
nous avons		nous allons	
nous finissons		nous pouvons	
nous prenons		nous devons	
nous vendons		nous voyageons	
nous croyons		nous mangeons	
nous courons		nous envoyons	

3. Add the correct imperfect endings for each pronoun and write the English meaning.

je jou <u>ais</u>	I used to play / I was playing	je grandiss _ _ _	
il fum _ _ _		tu fais _ _ _	
nous av _ _ _ _		elle all _ _ _	
je finiss _ _ _		je pouv _ _ _	
tu pren _ _ _		nous dev _ _ _ _	
nous vend _ _ _ _		il voyage _ _ _	
elle croy _ _ _		tu mange _ _ _	
elles cour _ _ _ _ _		ils envoy _ _ _ _ _	



The only verb that has an irregular stem in the imperfect tense is 'être'.
The stem of 'ét-' is easy to remember if you already know that 'c'était' means 'it was'.

- J'étais
- Tu étais
- Il/elle était
- Nous étions
- Vous étiez
- Ils/elles étaient

4. Circle the six verbs in the imperfect tense.

- | | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| a. j'étais | b. nous regardons | c. tu joues | d. il demandait |
| e. je voyageais | f. elle va partir | g. je vais acheter | h. je m'appelle |
| i. il s'appelait | j. elle nageait | k. nous finissons | l. je prends. |

5. Re-write the present tense sentences in the imperfect tense.

Exemple: Je joue au tennis. (I play tennis.) *Je jouais au tennis.* (I used to play tennis.)

a. Je regarde la télé. (I watch TV.)

.....
(I used to watch / I was watching TV.)

b. Je fais la vaisselle. (I do the washing-up.)

.....
(I used to do / I was doing the washing up.)

c. Je prends un bain. (I take a bath.)

.....
(I used to take / I was taking a bath.)

d. Je peux toucher mes doigts de pied. (I can touch my toes.)

.....
(I used to be able to touch / I could touch my toes.)

e. Je nage tous les samedis. (I swim every Saturday.)

.....
(I used to swim every Saturday.)

f. Je vais au cinéma tous les weekends. (I go to the cinema every week-end.)

.....
(I used to go to the cinema every weekend.)



Answers

1.

nous + jouer	nous jouons	nous + grandir	nous grandissons
nous + fumer	nous fumons	nous + faire*	nous faisons
nous + avoir	nous avons	nous + aller	nous allons
nous + finir	nous finissons	nous + pouvoir	nous pouvons
nous + prendre *	nous prenons	nous + devoir	nous devons
nous + vendre	nous vendons	nous + voyager *	nous voyageons
nous + croire *	nous croyons	nous + manger *	nous mangeons
nous + courir *	nous courons	nous + envoyer	nous envoyons

2.

nous jouons	jou-	nous grandissons	grandiss-
nous fumons	fum-	nous faisons	fais-
nous avons	av-	nous allons	all-
nous finissons	finiss-	nous pouvons	pouv-
nous prenons	pren-	nous devons	dev-
nous vendons	vend-	nous voyageons	voyage-
nous croyons	croy-	nous mangeons	mange-
nous courons	cour-	nous envoyons	envoy-

3.

je jouais	I used to play / I was playing	je grandissais	I used to grow up / I was growing up
il fumait	he used to smoke / he was smoking	tu faisais	you used to do / you were doing
nous avions	we used to have / we had	elle allait	she used to go / she was going
je finissais	I used to finish / I was finishing	je pouvais	I used to be able to / I was able to
Tu prenais	you used to take / you were taking	nous devions	we used to have to / we had to
nous vendions	we used to sell / we were selling	il voyageait	he used to travel / he was travelling
elle croyait	she used to believe / she believed	tu mangeais	you used to eat / you were eating
elles couraient	they used to run / they were running	ils envoyaient	they used to send / they were sending

4. a, d, e, i, j, k

5.

- | | |
|-----------------------------|---|
| a. Je regardais la télé. | d. Je pouvais toucher mes doigts de pied. |
| b. Je faisais la vaisselle. | e. Je nageais tous les samedis. |
| c. Je prenais un bain. | f. J'allais au cinéma tous les weekends. |



THE IMPERFECT

This tense is used when you want to say in French:

- What **USED TO** happen
- What **WAS** happen**ING**
- When describing the **WEATHER** in the **PAST**
- When saying: **I WAS, IT WAS...** **I HAD** and **THERE WAS/WERE**

I **used to be** intelligent
it **was** boring
it **was snowing, it was cold**
there **was** a lot of noise

It's an easy tense to form and use: To form the IMPERFECT, take the **NOUS** form of any verb in the **PRESENT**, knock off the **ONS** ending (in fact for ER verbs, all you have to do is remove the ER ending from the infinitive) and **ADD** the following set of endings:

JE	→	AI *	NOUS	→	IONS
TU	→	AI *	VOUS	→	IEZ
IL/ELLE/ON	→	AI *	ILS/ELLES	→	AIENT *

* all these endings **sound the same**, despite the different spellings!

Some examples:

ER	jouer	nous jou <u>ons</u>	→	JOU + AI	=	je jouais
IR	finir	nous finiss <u>ons</u>	→	FINISS + AI	=	je finissais
RE	prendre	nous pren <u>ons</u>	→	PREN + AI	=	je prenais
		↑ present tense		↑ stem	↑ ending	↑ imperfect

The only **exception** is être which becomes: **ét** + ending ☞ **j'étais** I was **c'était** it was

Any verb ending in **IER** such as étudier (study) looks a bit odd in the **NOUS & VOUS** forms: nous étudiions vous étuidiiez (a bit like the English words : skiing & Hawaii the French is pronounced just as it would be in English)

THE IMPERFECT

This tense is used when you want to say in French:

- What **USED TO** happen
- What **WAS** happen**ING**
- When describing the **WEATHER** in the **PAST**
- When saying: **I WAS, IT WAS...** **I HAD** and **THERE WAS/WERE**

I **used to be** intelligent
it **was** boring
it **was snowing, it was cold**
there **was** a lot of noise

It's an easy tense to form and use: To form the IMPERFECT, take the **NOUS** form of any verb in the **PRESENT**, knock off the **ONS** ending (in fact for ER verbs, all you have to do is remove the ER ending from the infinitive) and **ADD** the following set of endings:

JE	→	AI *	NOUS	→	IONS
TU	→	AI *	VOUS	→	IEZ
IL/ELLE/ON	→	AI *	ILS/ELLES	→	AIENT *

* all these endings **sound the same**, despite the different spellings!

Some examples:

ER	jouer	nous jou <u>ons</u>	→	JOU + AI	=	je jouais
IR	finir	nous finiss <u>ons</u>	→	FINISS + AI	=	je finissais
RE	prendre	nous pren <u>ons</u>	→	PREN + AI	=	je prenais
		↑ present tense		↑ stem	↑ ending	↑ imperfect

The only **exception** is être which becomes: **ét** + ending ☞ **j'étais** I was **c'était** it was

Any verb ending in **IER** such as étudier (study) looks a bit odd in the **NOUS & VOUS** forms: nous étudiions vous étuidiiez (a bit like the English words : skiing & Hawaii the French is pronounced just as it would be in English)



You have a go – c'est à toi! Put the correct endings to these stems

1. Quand j'**ét**_____ plus jeune, j'**all**_____ en France tous les ans
2. Mon frère **parl**_____ au téléphone quand je suis arrivé/e
3. Il **fais**_____ mauvais et il pleuv_____ beaucoup
4. Mes parents **regard**_____ la télé et ma sœur **envoy**_____ des textos
5. Quand on **viv**_____ en Suisse, nous **ski**_____ toutes les semaines en hiver quand il **neige**_____

Fill in the gaps using the verbs in the box below

1. _____ regarder les Teletubbies quand _____ neuf ans
2. Je _____ l'internet quand mon copain a appelé
3. À l'âge de sept ans, je _____ des bonbons tous les jours
4. Ma sœur cadette _____ de la flûte à bec quand elle _____ petite
5. Il _____ très chaud et ensoleillé en Italie et j'ai beaucoup bronzé
6. J'ai vu le film Transformers hier soir et _____ très ennuyeux mais les effets spéciaux _____ super

mangeais c'était j'avais faisait étaient j'aimais était surrais jouait

Put the verbs in brackets in to the correct form of the imperfect

1. Quand (**être**) j'_____ enfant, nous (**habiter**) _____ à Lincoln
2. À l'école maternelle, nous (**chanter**) _____ en classe tous les jours
3. Ils (**aimer**) n'_____ pas le poisson quand ils (**avoir**) _____ 10 ans
4. Mon frère (**vouloir**) _____ être footballeur mais il est devenu comptable!
5. Nous (**être**) _____ à Paris et il (**pleuvoir**) _____ tous les jours
6. Si (**avoir**) j'_____ l'argent, je voyagerais en Australie
7. Je (**faire**) _____ du trampoline quand j'étais petit/e
8. Il y a trois ans (3 years ago) je ne (**pouvoir**) _____ pas parler français
9. Est-ce que vous (**étudier**) _____ l'espagnol à l'école?
10. Je (**boire**)* _____ du lait mais je n'ai pas ça maintenant [*careful here!]

Let's finish off with a crossword

Write a passage in French using the imperfect on what you used to do when you were young

HORIZONTAL

3. il y ... (there was)
7. je ... de la natation
9. I wanted to
11. we were chatting
12. they were
13. c'... genial (it was)
14. he was watching

VERTICAL

1. I used to eat
2. I was able to/could
3. I had
4. we used to copy
5. il ... chaud (it was...)
6. I used to drink
8. they used to live
10. she used to like



The imperfect tense

Complete the text with the missing words:

être	comparisons	was	used to	scene	present	imperfect	describe	past
------	-------------	-----	---------	-------	---------	-----------	----------	------

The _____ tense means used to, _____ or were doing. You often use the imperfect tense to _____ what your life _____ be like and make _____ between now and the past. The imperfect tense refers to things which happened more than once in the _____ and it is used to describe things in the past - for setting the _____.

<p><u>Formation</u></p> <p>1) <u>Find the Stem:</u> (the part of the verb that tells you its meaning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Take the nous form of the _____ tense <p>2) <u>Remove the final -ons</u></p> <p>3) <u>Add endings:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> je _____ tu _____ il/elle/on _____ nous _____ vous _____ ils/elles _____ 	<p><u>Irregular verbs</u></p> <p>There is only ONE irregular verb in the imperfect tense: _____. The stem is ét- and the endings are the same as for all verbs:</p> <p>J'étais Tu étais Il/ elle/ on était Nous étions Vous étiez Ils/elles étaient</p>
--	---

- er regular verbs

E.g. Parler-nous parlons - parl...	You try with jouer :
Je parlais	
Tu parlais	
Il/elle/on parlait	
Nous parlions	
Vous parliez	
Ils/elles parlaient	

- ir regular verbs

E.g. Finir- finissons- finiss...	You try with grandir :
Je finissais	
Tu finissais	
Il/elle/on finissait	
Nous finissions	
Vous finissiez	
Ils/elles finissaient	

- re regular verbs

E.g. Vendre- vendons-vend...	You try with attendre :
Je vendais	
Tu vendais	
Il/elle/on vendait	
Nous vendions	
Vous vendiez	
Ils/elles vendaient	



INFINITIVE	NOUS form PRESENT	Je form IMPERFECT	English
aimer	Nous aimons	J'aimais	I used to love/like
jouer			
danser			
habiter			
avoir			
regarder			
manger			
aller			
faire			

Complétez le texte en mettant les verbes à l'imparfait:

Quand j' _____ (être) plus jeune j' _____ (habitais) en Chine avec ma famille. Nous _____ (avoir) un appartement au centre-ville, il y _____ (avoir) deux chambres, une cuisine, un salon et un petit balcon où je _____ (jouer).

J' _____ (aller) à l'école locale et je _____ (faire) mes leçons en chinois! Je _____ (retourner) chez moi pour le déjeuner car je n' _____ (aimer) pas la nourriture à la cantine.

Le week-end je _____ (faire) de la natation ou je _____ (jouer) aux échecs avec mon père. Le soir nous _____ (aller) en ville où nous _____ (manger) dans un restaurant chinois.

Nous sommes retournés en France quand j' _____ (avoir) huit ans. J'ai aimé la Chine c' _____ (être) fantastique!

Traduisez en français:

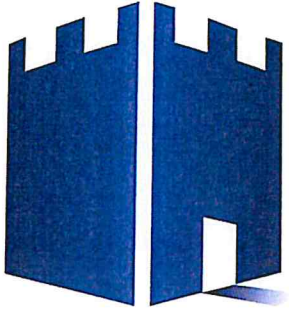
1. I was 10 I used to ride my bike every day.

2. We used to go to the cinema every Saturday.

3. When I was 6 I used to live in France and used to go to a French school.

4. My brother used to be fun but now he is boring and lazy!

5. I used to share a room with my sister it was very annoying.



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

LESSON 4

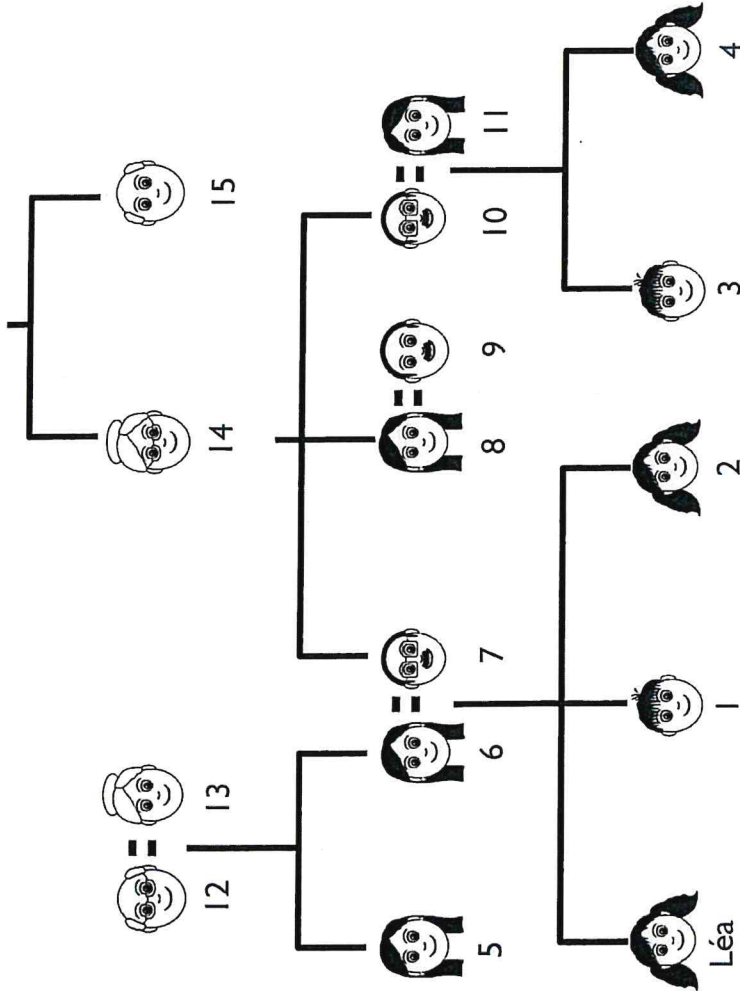


PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

Lis le texte, regarde l'arbre généalogique et écris le prénom correct à côté de chaque numéro.

Read the text, look at the family tree and write the correct name next to each number.



1	9
2	10
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15
8	

Salut! Je m'appelle Léa. J'ai douze ans et j'habite à Vannes en France avec mon petit frère Lucas, ma petite soeur Camille et mes parents qui s'appellent Nathalie et David. Mon père a un frère et une soeur. Son frère s'appelle Jean et sa soeur s'appelle Delphine. La femme de Jean s'appelle Vanessa et le mari de Delphine s'appelle Eric. Jean et Vanessa ont deux enfants – mes cousins. Mon cousin s'appelle Thomas et ma cousine s'appelle Marie. Ma mère a aussi une soeur, une soeur jumelle qui s'appelle Anne. Anne est célibataire. Mes grands-parents maternels s'appellent Pierre et Françoise. La mère de mon père s'appelle Nicole. Le père de mon père est mort récemment. Mon père a un oncle qui s'appelle Pascal.



Activity one: match the questions on the left to the answers on the right.

1. Comment s'appelle ta mère ?	a. How many brothers and sisters do you have?
2. Tu as un animal à la maison ?	b. Where do you live?
3. Ton frère, il a quel âge ?	c. What is your mother's name?
4. Tu as combien de frères et de sœurs ?	d. Do you have a pet?
5. Où habites-tu ?	e. How old is your brother?

Activity two: write the opposites of these words.

- a. le neveu (nephew) *la nièce (niece)*
- b. le père
- c. la sœur
- d. la tante
- e. la grand-mère
- f. la cousine
- g. la fille
- h. la belle-mère
- i. l'arrière-grand-père
- j. le jumeau

Activity three: unscramble these words to make sensible sentences.

- a. m' je Marie habite j' une dans ville appelle s'appelle Nantes et qui
- b. Père professeur est mon mère pas ne travaille ma et
- c. école à de 5km chez mon est moi
- d. cinq dans y personnes il famille a ma
- e. n' pas chien avons pas nous de

Activity four: unscramble these letters to form question words

- a. mcmotne (how?)
- b. qopuuroi (why?)
- c. bcneimo (howmuch/how many?)
- d. lleeuq (which?)
- e. iuq (who?)

Activity five: Write your own answers in FRENCH to the questions from Activity one.



A. Choose from the options below to name the correct family member.

1. La mère de ma mère.
2. Le fils de ma grand-mère.
3. La fille de ma tante.
4. La sœur de mon père.
5. Le frère de ma mère.
6. Le mari de ma grand-mère.
7. Le fils de mon beau-père.
8. La fille de ma sœur.
9. Le fils de mon oncle.
10. Le mari de ma mère.
11. Le fils de mon frère.
12. La mère de mon mari.

ma mère ma grand-mère ma tante
ma sœur ma belle-mère ma demi-sœur
ma nièce ma cousine ma femme
mon père mon grand-père mon oncle
mon frère mon beau-père mon demi-frère
mon neveu mon cousin mon mari

B. Complete the start of each sentence by translating the phrase given in brackets.
Think carefully - do you need *mon/ma/mes, ton/ta/tes* or *son/sa/ses*?

1. sont trop stricts. (My parents)
2. est très gentille. (His sister)
3. est vraiment intelligent. (Her uncle)
4. est assez amusante. (Your aunt)
5. est trop sérieuse. (My cousin - f.)
6. n'est pas organisé. (Your cousin - m.)
7. sont vraiment actifs. (Her grandparents)
8. ne sont pas méchants. (His brothers)
9. est très sportif. (Your nephew)
10. est généreuse. (My niece)

C. Label each of the sentences in task B as either P(positive) or N(negative) and translate them into English in your book.

D. Describe at least five members of your family using positive and negative adjectives like the ones above.



French translation: family and relationships

A. Starter

Circle the correct form of the adjective to complete each sentence.

1. Je m'entends bien avec ma cousine car à mon avis, elle est très gentil / gentille / gentils / gentilles.
2. Mon meilleur ami s'appelle Tom. Je l'adore car il est vraiment marrant / marrante / marrants / marrantes.
3. Ma mère m'énerve! Je trouve qu'elle est trop sévère / sévères!
4. Mes frères sont idiot / idiote / idiots / idiotes donc je me dispute souvent avec eux.
5. Les copines de ma sœur sont très travailleur / travailleurs / travailleuse / travailleuses.

Now, for the remaining sentences, make the adjective agree only if necessary.

6. Ton petit frère est vraiment méchant__.
7. Je pense que sa mère est intelligent__.
8. Tes parents ne sont pas très bavard__.
9. Je n'aime pas ta cousine car à mon avis elle est trop impatient__.
10. Ton oncle et son copain ne sont pas très travailleur__.

B. Spot the mistakes

Find and underline the wrongly translated words in each English translation and then rewrite the French translation to match the English.

1. Ma mère s'appelle Sylvie. Elle a les cheveux courts, frisés et roux. Elle est assez mince et porte toujours des lunettes.
My mother's name is Sylvie. She has short, straight, blond hair. She is very slim and often wears glasses.

.....

.....

.....



French translation: family and relationships

2. J'adore ma meilleure amie, Karima, car elle est très sympa et souvent drôle. Je m'entends bien avec elle car elle me fait rire.

I like my best friend Karima because she is very clever and always polite. I get on well with her because she is always there for me.

.....
.....
.....

3. Mon copain Jérôme est vraiment amusant. De plus, je peux normalement compter sur lui. Par contre, il se dispute beaucoup avec son père et c'est triste à mon avis.

My friend Jérôme is quite funny. Moreover, I can always count on him. However, he sometimes argues with his father and it's stupid, in my opinion.

.....
.....
.....

4. Je me dispute souvent avec mes grands-parents car je trouve qu'ils sont démodés! Ils me critiquent tout le temps; ils sont vraiment casse-pieds!

I don't get on well with my grand-parents because I think that they are strict! They often criticise me; they are quite mean!

.....
.....
.....

5. Ma grande sœur a les cheveux longs et bruns et les yeux gris. Elle ressemble à ma mère. On se dispute rarement sauf quand elle prend mes vêtements sans ma permission.

My little sister has got long, brown hair and green eyes. She looks like my auntie. We argue sometimes, especially when she takes my CDs without my permission.

.....
.....
.....



C. Translate into English (Foundation)

1. Mon petit frère a les cheveux courts, raides et roux. Il ne porte pas de lunettes.

.....
.....

2. Ma tante Monique a quarante ans et elle est très grande et assez mince.

.....
.....

3. Je me dispute souvent avec mon père car il me traite comme un enfant.

.....
.....

4. Je déteste ma cousine car elle est trop bavarde et casse-pieds à mon avis.

.....
.....

5. Je m'entends bien avec ma mère car je pense qu'elle est très sympa.

.....
.....

D. Translate into French (Foundation)

1. My grandfather gets on my nerves because he is too strict.

.....

2. I have short, curly, brown hair and green eyes.

.....

3. I don't get on well with my dad.

.....

4. I rarely argue with my parents because they are very nice.

.....

5. I get on well with my mum because she is really funny.

.....

E. Checklist

1. Have you added the right accents?

2. Check spellings and gender of nouns.

3. Have you checked your adjective endings?

4. Make sure you have not forgotten any words (e.g: very, quite, too, really).



C. Translate into English (Higher)

Dans ma famille, en général, on s'entend bien car je pense que mes parents ont de l'humour et de plus ils me traitent comme si j'étais un adulte. En revanche, j'ai tendance à me disputer avec ma sœur aînée car elle me critique tout le temps - j'en ai vraiment marre!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

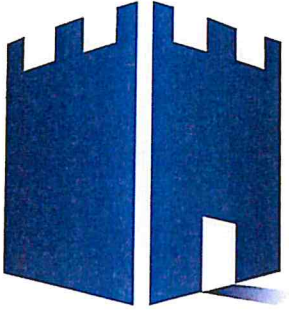
D. Translate into French (Higher)

I think that my grandparents are nicer than my parents because they listen to me when I have problems. My mother often gets on my nerves and therefore we don't get on well. My dad is very strict even if he is quite open-minded and understanding from time to time. I love him!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

E. Checklist

- 1. Have you added the right accents?
- 2. Check spellings and gender of nouns.
- 3. Check carefully verb endings, especially when the subject is not 'je'.
- 4. Check adjective agreements.
- 5. Check you have not forgotten little words (e.g. 'ne / pas / et' etc.).



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

LESSON 5



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST



A. Daily routine






1. Underline the reflexive verbs, then put the list of activities below in the order in which they are generally done in the morning. There is more than one solution!

Activity	Order
Je me brosse les dents.	
Je mets mon manteau.	
Je prends mon petit déjeuner.	
Je me douche.	
Je me brosse les cheveux.	
Je me lève.	
Je m'habille.	
Je quitte la maison.	
Je me maquille.	
Je me réveille.	
Je vais dans la salle de bains.	

2. Now write a paragraph using the verbs above, in the order you have placed them. Use time phrases, times and connectives.

Time phrases	Times	Connectives
le matin	à six heures (à 6h)	puis après ça
normalement	à six heures et demie (à 6h30)	ensuite finalement
d'habitude	à sept heures et quart (à 7h15)	après
souvent	à huit heures moins le quart (à 7h45)	plus tard

3. Choose from the extension activities below.

Translation 	Change the subject 	Change the tense 
Translate your paragraph into English.	Re-write the paragraph in the 3 rd person plural (they). E.g. Normalement ils se réveillent à 6h.	Re-write the paragraph in the perfect (past) tense. You will need to change the time phrases as well as the verbs. E.g. Hier, je me suis réveillé à 6h.



B. Reflexive verbs in different tenses



1. Colour-code the reflexive verbs in the grid below to identify the tense they are in.

Je me lave	Tu t'es amusé?	Nous nous amusons
Elle se lavait	Je me douchais	Ils se sont fiancés
Je me suis levé	Vous vous aimez?	Je me demandais
Nous nous disputons	Il s'est couché	Ils se disputaient
Ils se sont écrit	Je me suis amusé	Elle se maquille

Present tense	
Perfect tense	
Imperfect tense	

2. Yesterday morning there was an incident outside your house. You are writing a statement for the police. Fill in the gaps with the correct reflexive verb from the list below. You will need to work out which tense to use.

Normalement à six heures mais hier à 5h45 parce que j'ai entendu un bruit. tout de suite pour regarder par la fenêtre. Je voulais voir ce qui se passait, mais il faisait noir et je ne voyais rien. Alors je suis allé dans la salle de bains où et J'étais dans ma chambre et quand quelqu'un a frappé à la porte.
.....
..... qui c'était parce qu'il était très tôt. J'ai ouvert la porte et j'ai vu un gendarme. « Qu'est-ce qui se passe ? » ai-je demandé. « Il ne faut pas vous inquiéter » a-t-il répondu, « mais je dois vous parler. »

Present tense (I do)	Perfect tense (I did)	Imperfect tense (I was doing)
je me brosse les dents	je me suis brossé les dents	je me brossais les dents
je me demande	je me suis demandé	je me demandais
je me douche	je me suis douché	je me douchais
je m'habille	je me suis habillé	je m'habillais
je me lève	je me suis levé	je me levais
je me réveille	je me suis réveillé	je me réveillais

3. Choose one of the extension activities below.

New verbs	Translation	Finish the story
Look up the verbs 'se passer' and 's'inquiéter' and explain the last two sentences of the story.	Translate the story into English.	What happened next? What did the policeman say?



C. Reflexive verbs translation



1. Translate the text into French. The reflexive verbs which you will need are in the grid below (in the infinitive - you will need to conjugate the verbs in the correct tense).

Usually I get up at 7 o'clock but this morning I woke up early. I asked myself if it was because I was nervous. I showered, brushed my teeth and put on my make-up. I was worried. We met each other only a few months ago when I was feeling lonely. Have I made a mistake? Do we really understand each other? When we see each other what will happen?

se brosser les dents	se réveiller	se rencontrer
s'inquiéter	se maquiller	se comprendre
se voir	se tromper	se sentir
se lever	se doucher	se demander

Useful vocabulary / phrases

il y a quelques mois = a few months ago solitaire = lonely
se tromper = to make a mistake, to be mistaken que se passera-t-il? = what will happen?

Support

If you need more help, here are the first letters of each French word.

D'h / j / m / l / à / 7h / m / c / m / j / m / s / r / t.
J / m / s / d / s / c'é / p / q / j'é / n.
J / m / s / d / , m / s / b / l / d / e / m / s / m.
J / m' / i.
N / n / s / r / il ya / q / m / s / q / j / m / s / s / - m / s / j / t?
N / c / n / v?
Q / n / n / v / q / s / p / t-il?

2. Continue the story. Who is the person going to meet? Maybe they are collecting a dog from the pet shop - or maybe they are hoping to meet the person of their dreams.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Teaching notes

PowerPoint

Start with the PowerPoint to review the concept of reflexive verbs and their formation in the present tense.

It also includes a 'cherchez l'intrus' activity on slide five, where students have to justify their opinion of which verb in each group of three is the odd one out. There may be more than one possible answer and there are also some examples of reflexive verbs in the perfect tense so that its formation could be introduced, if appropriate.

Slide six is a version of 'Kim's game', where students are given time to memorise as many of the verbs as possible (perhaps working in teams) on the slide. One verb at a time is then removed (click or press enter) and students compete to spot which verb has disappeared. You can extend students by asking them to put the verb which has disappeared into a sentence.

Worksheets

The worksheets contain a variety of differentiated activities (A, B and C in order of difficulty), which can be used flexibly according to the needs of your own students.

Answers

Page 2 - Exercise 1:

Je me lave	Tu t'es amusé?	Nous nous amusons	Present tense	
Elle se lavait	Je me douchais	Ils se sont fiancés	Perfect tense	
Je me suis levé	Vous vous aimez?	Je me demandais	Imperfect tense	
Nous nous disputons	Il s'est couché	Ils se disputaient		
Ils se sont écrits	Je me suis amusé	Elle se maquille		

Exercise 2:

Normalement **je me réveille** à six heures mais hier **je me suis réveillé** à 5h45 parce que j'ai entendu un bruit. **Je me suis levé** tout de suite pour regarder par la fenêtre. Je voulais voir ce qui se passait, mais il faisait noir et je ne voyais rien. Alors je suis allé dans la salle de bains où **je me suis douché** et **je me suis brossé les dents**. J'étais dans ma chambre et **je m'habillais** quand quelqu'un a frappé à la porte. **Je me suis demandé** qui c'était parce qu'il était très tôt. J'ai ouvert la porte et j'ai vu un gendarme. « Qu'est-ce qui se passe? » ai-je demandé. « Il ne faut pas vous inquiéter » a-t-il répondu, « mais je dois vous parler. »

Page 3 - Exercise 1:

D'habitude je me lève à 7h mais ce matin je me suis réveillé(e) tôt.

Je me suis demandé(e) si c'était parce que j'étais nerveux (nerveuse).

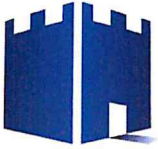
Je me suis douché(e), me suis brossé les dents et me suis maquillé(e).

Je m'inquiétais.

Nous nous sommes rencontré(e)s il y a quelques mois seulement quand je me sentais solitaire - me suis-je trompé(e)?

Nous comprenons-nous vraiment?

Quand nous nous verrons que se passera-t-il?



Reflexive verbs – a guide

Reflexive verbs

Example: se laver = to wash (oneself)

Subject pronoun	Reflexive pronoun	Verb (present tense)
Je	me	lave
Tu	te	laves
Il / Elle / On	se	lave
Nous	nous	lavons
Vous	vous	lavez
Ils / Elles	se	lavent

Examples

se réveiller

se brosser (les dents)

se lever

The subject and the direct or indirect object of the verb are the same person.

se perdre

se doucher

I get myself up.
She puts make-up on herself.
He showers himself.
They lose themselves in town

se demander

s'habiller

se blesser

se maquiller

se couper (le doigt)

Examples

s'aimer

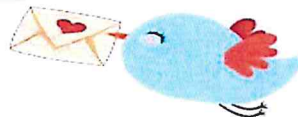
s'entraider

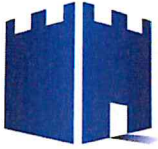
s'écrire

se disputer

We love each other.
They help each other.
We write to each other.
We argue (with each other).
They kiss each other.

s'embrasser





REFLEXIVE VERBS

These are very common in French but they also exist in English. It is the equivalent of:

- I get washed
- I wash myself → this is the equivalent in French: myself, yourself, himself....
- I have a wash

The reflexive pronouns are:

je **me** tu **te** il & elle **se** nous **nous** vous **vous** ils & elles **se**

and with a vowel:

je m' tu t' il & elle s' nous nous vous vous ils & elles s'

Fill in the verb: **se laver** (to get washed) with the correct **PRESENT** tense endings each time-use a dictionary verb table to look up regular -er verb endings (e.g. - parler): (remember to remove the ER ending and then add the correct endings each time). What does it mean in English? ↓

Je	<i>me</i>	<i>lave</i>	<i>I get washed</i>
Tu	_____	_____	_____
Il/elle	_____	_____	_____
Nous	_____	_____	_____
Vous	_____	_____	_____
Ils/elles	_____	_____	_____

Replace the reflexive verbs in brackets with the correct form of the present tense

1. Nous (se lever) _____ à 7 heures
2. Il (se doucher) _____ à 7 heures 15
3. Je (se peigner) _____ devant le miroir
4. Elles (se maquiller) _____ pendant 10 minutes
5. Tu (se brosser) _____ les dents dans la salle de bains
6. Vous (se préparer) _____ pour l'école
7. On (se coucher) _____ à 22 heures
8. A Cleethorpes ils (se baigner) _____ à la piscine
9. Mon frère (se raser) _____ tous les jours
10. Je (s'amuser) _____ au cinéma
11. Ma sœur et moi, nous (se disputer) _____ beaucoup
12. On (s'embêter) _____ toujours en physique

Translation practice in to English

1. Nous nous amusons beaucoup en vacances car on se baigne à la piscine.
2. Ma sœur se maquille le matin, puis elle s'habille et se prépare pour l'école.
3. Je me réveille à 7 heures et puis à 7 heures quart je me lève.
4. Ils se couchent tard le weekend.
5. Je m'embête toujours pendant la récréation.
6. Mon frère aîné se rase tous les jours.



Les relations – Relationships

Keywords

s'entendre très bien avec – to get on very well with
se disputer souvent avec – to argue often with
s'amuser bien avec – to have a lot of fun with
se chamailler avec – to bicker with
se fâcher avec – to get angry with
se dire tout – to tell each other everything
se confier des secrets – to tell each other secrets

Verb endings

The endings of the verbs also change depending on the subject. See the list of endings below:

je	e
tu	es
il/elle/on	e
nous	ons
vous	ez
ils/elles	ent

Reflexive pronouns

Before each of the keywords on the left, there is the reflexive pronoun 'se'. These keywords are **different** to others because the pronoun must **match** the subject.

For example, when the subject of the sentence is 'je', the pronoun changes to 'me'.

See the list below to check what each pronoun changes to for the different subjects:

- Je + me/m'
- Tu + te/t'
- Il/elle/on + se/s'
- Nous + nous
- Vous + vous
- Ils/elles + se/s'

Example:

We get angry → nous nous fâchons

Task 1:

Write the correct **reflexive pronoun** in the gaps, and then translate each one into English:

1) Je ____ entends très bien avec mes parents.

2) Nous _____ amusons bien.

3) Elle ____ fâche avec son petit frère.

4) Vous _____ confiez des secrets.

5) Ils ____ disputent souvent avec ses amis.

6) Il ____ chahaille avec sa sœur tout le temps.

7) Elles ____ entendent très bien avec ses grands-parents.

8) On ____ dit tout.



Task 2:

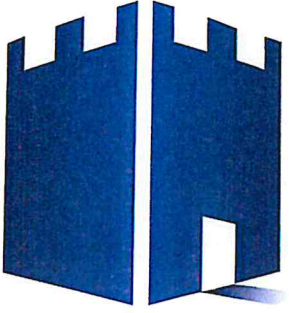
Write the correct **verb endings** in the gaps.

- 1) Moi et mon frère, nous nous chamaill _____ car il est pénible.
- 2) Je m'amus__ bien avec ma meilleure amie.
- 3) Elles se disput _____ souvent.
- 4) Vous vous fâch _____ avec vos frères.
- 5) Avec ses copains, il se confi _____ des secrets.
- 6) Ils s'entend _____ bien avec ses parents.
- 7) On se chamaill _____ tout le temps.
- 8) Tu t'amus _____ bien avec ta sœur.

AIM HIGHER:

First, translate this paragraph below into English. Then write 3-4 sentences in French to describe your relationships with your friends and family. Use the example below as a model:

Je m'entends bien avec mes amis parce qu'ils sont gentils et drôles. Avec mon meilleur ami, on se dit tout et on se confie des secrets. Cependant, je me dispute souvent avec mes parents car ils sont très sévères et je me chamaille avec mon petit frère parce qu'il est pénible !



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

LESSON 6



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

J'habite (I live)	en (in – feminine)	Angleterre Espagne Pays de Galles Irlande Écosse France Grèce Portugal Italie Allemagne
Tu habites (You live)	au (in – masculine)	
Il/elle habite (He/she lives)		
Nous habitons (We live)		
Vous habitez (You live (pl))		
Ils/elles habitent (They live)		



Translate into French using the sentence builder for support if you need it



1. They live in Scotland.
2. I live in Portugal.
3. My parents live in Greece.
4. My friend lives in Germany but I live in Wales.
5. Nous habitons en Irlande.
6. J'habite à Pontefract, dans le Yorkshire, en Angleterre.
7. Mon frère habite aux États-Unis.





Les nationalités

Nom: _____

Crack the code to find the nationalities, then translate them into English.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	'	ç
✓	🚲	□	♥	🎁	🚆	■	🚗	ⓘ	✈️	✳️	✦	!	📄	🗺️
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	é	è
●	🚶	🌅	()	X	?	🏠	🚇	🚝	👤	⊘	⊖	⊗	♿	Ⓟ

Code	Français	Anglais
✓ ● ■ ✦ ✓ ⓘ ?		
♿ □ 🚶 ? ? ✓ ⓘ ?		
■ ✓ ✦ ✦ 🚶 ⓘ ?		
ⓘ X ✦ ✓ ● ♥ ✓ ⓘ ?		
✓ ✦ ✦ 🎁 ! ✓ ● ♥		
🚆 X ✓ ● 🗺️ ✓ ⓘ ?		
ⓘ 🏠 ✓ ✦ ⓘ 🎁 ●		
🎁 ? 🌅 ✓ ■ ● 🚶 ✦		
🚲 🎁 ✦ ■ 🎁		
✓ 🚇 🏠 X ⓘ □ 🚆 ⓘ 🎁 ●		
✦ 🚇 ⊘ 🎁 ! 🚲 🚶 🚇 X ■ 🎁 🚶 ⓘ ?		
? 🚇 ⓘ ? ? 🎁		
🚲 X ⓘ 🏠 ✓ ● ● ⓘ () 🚇 🎁		



Les pays et les nationalités

In your exercise books draw a table and fill the words in the correct column, making sure they match up: (you will need 16 rows + the heading). (Clue - which words have capitals? That's right; countries have capitals!)

Les pays	Les nationalités
L'Angleterre	anglais

- | | | | | |
|----------------|-------------------|--------------|-------------|-----------|
| • L'Angleterre | le pays de Galles | français | suédois | l'Irlande |
| • L'Allemagne | autrichien | anglais | l'Espagne | la Grèce |
| • italien | La France | écossais | allemand | La Suède |
| • L'Écosse | le Portugal | L'Autriche | suisse | gallois |
| • espagnol | l'Italie | portugais | La Suisse | |
| • irlandais | Le Canada | belge | Le Danemark | |
| • canadien | danois | grec/grecque | La Belgique | |

Now, in the countries column underline or high light all the countries that end in "e".

These countries are **feminine**. To say you live in a feminine country you use the word "en" for "in".

E.G. - j'habite **en** Allemagne = I live in Germany.

The remaining countries are **masculine**. To say you live in a masculine country you use the word "au" for "in".

E.G. j'habite **au** Portugal = I live in Portugal.

Write a similar sentence for the following countries :

- | | | | |
|---------------|---------|---------|---------|
| • Italy | Denmark | Wales | Belgium |
| • Switzerland | France | Spain | Sweden |
| • Ireland | Austria | England | Italy |

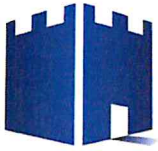
In the nationalities column you must now show how to make the nationality word feminine if the speaker is female. Generally you simply add the letter "e".

However, if the nationality word already ends in "e" do not add anything. Nationalities ending in "ien" become "ienne".

The nationality "Greek" is irregular and already done for you.

To say "in" with a town you use the word "à".

E.G. - J'habite **à** Madrid = I live in Madrid.



Now let's put it all together.





Je m'appelle Marc. J'habite à Paris en France. Je suis français.



Je m'appelle Paula. J'habite à Lisbonne au Portugal. Je suis portugaise.

In your books write sentences saying where the following people are from and their nationality.

	
Dafydd, Swansea, Wales, Welsh	Greta, Hamburg, Germany, German
Alistair, Edinburgh, Scotland, Scot	Maria, Rome, Italy, Italian
Pieter, Athens, Greece, Greek	Luisa, Barcelona, Spain, Spanish
John, Quebec, Canada, Canadian	Isabella, Odense, Denmark, Danish

Extension/homework: Write some additional sentences using different countries. To extend yourself further find out the names of different countries and their main cities. Make sure you notice whether the countries are masculine or feminine.

Now let's put it all together.





Je m'appelle Marc. J'habite à Paris en France. Je suis français.

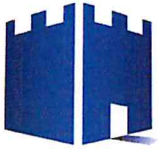


Je m'appelle Paula. J'habite à Lisbonne au Portugal. Je suis portugaise.

In your books write sentences saying where the following people are from and their nationality.

	
Dafydd, Swansea, Wales, Welsh	Greta, Hamburg, Germany, German
Alistair, Edinburgh, Scotland, Scot	Maria, Rome, Italy, Italian
Pieter, Athens, Greece, Greek	Luisa, Barcelona, Spain, Spanish
John, Quebec, Canada, Canadian	Isabella, Odense, Denmark, Danish

Extension: Write some additional sentences using different countries. To extend yourself further find out the names of different countries and their main cities. Make sure you notice whether the countries are masculine or feminine.



Countries & nationalities.

1. "Bonjour. Je m'appelle Marie. J'ai onze ans. J'habite à Nice en France. Je suis française."	2. "Salut. Je m'appelle Pierre. J'ai douze ans. J'habite à Strasbourg en France. Je suis français."	3. "Bonjour. Je m'..... Anne. J'ai treize J'habite Londres en Angleterre. Jeanglaise."	4. "Salut.m'appelle Klaus. J'.... quatorze ans. J'..... à Berlin en Allemagne.suis allemand."
5. Ça c'est Carla. Elle habite en Italie. Elle est italienne.	6. Ça c'est Javier. Il à Madrid. Il espagnol.	7. Ça c'est Amina. Elle habite ...Belgique. est belge.	8. Ça c'est Naguib. Il habiteTunisie. ... est tunisien
9. Sophie habite à Montréal au Canada. Elle est canadienne.	10. Jorge habite au Portugal. Il est portugais.	11. "Salut. Je m'appelle David. J'..... à Cardiff au Pays de Galles"	12. "Konnichi wa. Je m'appelle Kayoko. J'habite à Tokyo Japon"

A. Fill in the gaps in the table with the correct word.

B.

1. Qui habite au Japon? *Kayoko.*
2. Qui habite en France?
3. Qui habite au Canada?
4. Qui habite en Allemagne?
5. Qui habite en Angleterre?
6. Qui habite en Espagne?
7. Qui habite en Afrique?
8. Qui habite à Cardiff?
9. Qui habite à Rome?



10. Qui habite à Montréal?

Careful - au or en? What is the rule?

11. Où habite Jorge?

Au Portugal.

12. Où habite Marie?

En France.

13. Où habite David?

14. Où habite Pierre?

15. Où habite Klaus?

16. Où habite Naguib?

17. Où habite Amina?

18. Où habite Sophie?

19. Où habite Kayoko?

20. Où habites-tu?

Look at the nationalities again – *anglais, espagnol, allemand* etc.

Why is Marie *française* but Pierre *français*?

What happens to *belge*?

What happens to *italien, canadien* or *tunisien*?

Circle the correct adjective:

1. Il s'appelle Pierre. Il est français/française.
2. Elle s'appelle Sharon. Elle est anglais/anglaise.
3. Il s'appelle David. Il est galloise/gallois.
4. Elle s'appelle Jyoti. Elle est écossaise/écossais.
5. Il s'appelle Jorge. Il est portugais/portugaise.
6. Elle s'appelle Yuka. Elle est japonais/japonaise.
7. Il s'appelle Dieter. Il est allemand/allemande.
8. Elle s'appelle Maria. Elle est espagnole/espagnol.
9. Il s'appelle Martin. Il est américain/américaine.
10. Elle s'appelle Claudia. Elle est italien/italienne.
11. Il s'appelle Paul. Il est canadien/canadienne.
12. Elle s'appelle Farhana. Elle est égyptien/égyptienne.
13. Il s'appelle Pierre. Il est belge/belge.
14. Elle s'appelle Claire. Elle est suisse/suisse.

Je suis (I am)	allemand(e) (German)
Je parle (I speak)	anglais(e) (English)
Tu es (You are)	français(e) (French)
Il est (He is)	espagnol(e) (Spanish)
Elle est (She is)	irlandais(e) (Irish)
	écossais(e) (Scottish)
	portugais(e) (Portuguese)
	belge (Belgian)
	gallois(e) (Welsh)

Translate:

1. I am English.
2. He is Welsh.
3. They (f) are French.
4. We speak Spanish.
5. You (s) speak Portuguese.
6. I am English but I speak French.
7. Vous parlez anglais?
8. Tu es portugais.
9. Il parle anglais mais il est gallois.
10. Ils sont irlandais.

Répondre aux questions:

1. Comment t'appelles tu?
2. Où habites-tu?
3. Quelle est ta nationalité?
4. Quelle langue parles-tu?



Les pays et les nationalités

Bonjour, je m'appelle Sophie et j'ai douze ans. Je suis anglaise mais je n'habite pas en Angleterre. En fait, j'habite en Allemagne avec ma famille. A l'école, j'adore le français ! J'ai une correspondante qui s'appelle Alexia. Elle est française mais elle habite à Montréal, au Canada avec son père. Il s'appelle George mais il n'est pas français ; il est gallois.
J'ai une autre copine qui s'appelle Maria et qui habite à Barcelone, en Espagne. Ses parents sont divorcés. Sa mère s'appelle Janine ; elle est belge mais, bien sûr, elle habite en Espagne avec Maria.

Exercise 1: read the text and fill in the table with the following information.



Name	Country	Nationality	Other details






Exercise 2: fill in the gaps.



1. J'_a_ite _ _ l_l_nd_ m_ _ s j_ su_s al_em_n_.
2. J'h_b_te _ _ C_n_a_e j_ s_ _s c_n_d_e_.
3. _'ha_i_e _n _spa_ne m_i_ je s_is f_an_ai_.
4. J'ha_it_ _ _ Lu_e_b_u_g _ai_ _e _ui_ a_g_ais.
5. J'h_ _i_e _ _ Pa_s d_ G_l_es m_is j_ s_is _rl_nd_is.

Exercise 3: write down a sentence for each picture. Use 'et' or 'mais' to link your sentences. When you are finished, translate your sentences into English.

e.g.  +  *J'habite au Canada mais je suis anglais.*

 + 

 + 

 + 



Extra: crosswords: read the clues carefully and guess the country (answer in French)

Across

- 3. they celebrate St Patrick day there
- 5. Edinburgh is its capital
- 6. snails, frog legs and the Eiffel Tower

Down

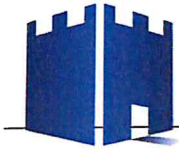
- 1. Berlin is the capital
- 2. Olé!
- 3. the largest country in the UK
- 4. it is famous for chips and beer!



Bonjour, je m'appelle Sophie et j'ai douze ans. Je suis anglaise mais je n'habite pas en Angleterre. En fait, j'habite en Allemagne avec ma famille. A l'école, j'adore le français ! J'ai une correspondante qui s'appelle Alexia. Elle est française mais elle habite à Montréal, au Canada avec son père. Il s'appelle George mais il n'est pas français ; il est gallois.
 J'ai une autre copine qui s'appelle Maria et qui habite à Barcelone, en Espagne. Ses parents sont divorcés. Sa mère s'appelle Janine ; elle est belge mais, bien sûr, elle habite en Espagne avec Maria.

Exercise 1: read the text and fill in the table with the following information.

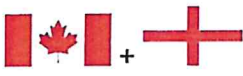
Name	Country	Nationality	Other details



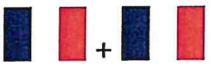
Exercise 2: fill in the gaps.


1. J'_a_ite _ _ l_l_nd_ m_ _ s j_ su_s al_em_n_.
2. J'h_b_te _ _ C_n__a_e_ j_ s_ s c_n_d_e_.
3. _'ha_i_e _n _spa_ne m_i_ je s_is f_an_ai_.
4. J'ha_it_ _ _ Lu_e_b_u_g _ai_ _e _ui_ a_g_ais.
5. J'h__i_e _ _ Pa_s d_ G_l_es m_is j_ s_is _rl_nd_is.

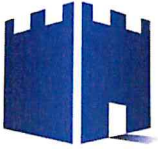
Exercise 3: write down a sentence for each picture. Use 'et' or 'mais' to link your sentences. When you are finished, translate your sentences into English.

e.g  *J'habite au Canada mais je suis anglais.*









Extra: crosswords: read the clues carefully and guess the country

Across

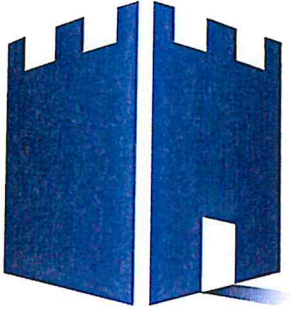
- 3. they celebrate St Patrick day there
- 5. Edinburgh is its capital
- 6. snails, frog legs and the Eiffel Tower

Down

- 1. Berlin is the capital
- 2. Olé!
- 3. the largest country in the UK
- 4. it is famous for chips and beer!

The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- Down 1:** A vertical column of 10 cells starting at the top right.
- Down 2:** A vertical column of 8 cells starting to the right of the 7th cell of Down 1.
- Down 3:** A vertical column of 10 cells starting at the intersection of Down 1 and Across 3.
- Down 4:** A vertical column of 10 cells starting at the intersection of Down 1 and Across 4.
- Across 3:** A horizontal row of 4 cells starting at the 3rd cell of Down 3.
- Across 4:** A horizontal row of 4 cells starting at the 4th cell of Down 4.
- Across 5:** A horizontal row of 6 cells starting to the left of the 3rd cell of Down 3.
- Across 6:** A horizontal row of 7 cells starting to the left of the 3rd cell of Down 3.



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

LESSON 7



PONTEFRACT

ACADEMIES TRUST

La musique...
Music...

<p>Je dirais que <i>I would say that</i></p> <p>A mon avis <i>In my opinion</i></p> <p>Je pense que <i>I think that</i></p> <p>Mon copain pense que <i>My friend thinks that</i></p>	<p>Je suis fana de <i>I'm a fan of</i></p> <p>j'adore <i>I love</i></p> <p>j'aime bien <i>I really like</i></p> <p>je déteste <i>I hate</i></p> <p>je n'aime pas trop <i>I don't really like</i></p> <p>je me passionne pour <i>I'm passionate about</i></p>	<p>la musique pop <i>pop music</i></p> <p>la musique rock <i>rock music</i></p> <p>la musique jazz <i>jazz music</i></p> <p>la musique classique <i>classical music</i></p> <p>la musique hip-hop <i>la musique hip-hop</i></p> <p>les chansons de... <i>the songs of...</i></p>	<p>car c'est <i>because it's</i></p> <p>bien que ce soit <i>although it's</i></p> <p>car elles sont <i>because they are</i></p> <p>bien qu'elles soient <i>although they are</i></p>	<p>relaxante <i>relaxing</i></p> <p>rapide <i>fast</i></p> <p>entraînante <i>catchy</i></p> <p>lente <i>slow</i></p> <p>moderne <i>modern</i></p> <p>mélodique <i>melodic</i></p> <p>forte <i>loud</i></p> <p>relaxantes <i>relaxing</i></p> <p>rapides <i>fast</i></p> <p>entraînantes <i>catchy</i></p> <p>lentes <i>slow</i></p> <p>modernes <i>modern</i></p> <p>mélodiques <i>melodic</i></p> <p>fortes <i>loud</i></p>
--	--	--	--	--

<p>Je préfère <i>(I prefer)</i></p> <p>J'ai une passion pour <i>(I am passionate about)</i></p> <p>Je déteste <i>(I hate)</i></p> <p>Ce week-end je vais <i>(This weekend I'm going)</i></p> <p>Je voudrais <i>(I would like)</i></p> <p>Hier j'ai <i>(Yesterday I have)</i></p> <p>Hier mon ami a <i>(Yesterday my friend)</i></p>	<p>regarder <i>(to watch)</i></p> <p>regardé <i>(watched)</i></p>	<p>les dessins animés (cartoons)</p> <p>les infos (the news)</p> <p>la météo (the weather)</p> <p>les séries (policières/de science-fiction) (detective/sci-fi series)</p> <p>les jeux-télévisés (gameshows)</p> <p>les comédies</p> <p>les feuilletons (the soaps)</p> <p>la télé-réalité</p> <p>les matches de foot</p> <p>les émissions de sport/musique (sport/music programmes)</p> <p>les documentaires</p>	<p>parce que c'est/ils sont <i>(because it's/they are)</i></p> <p>car ce n'est pas <i>(because it's not)</i></p> <p>car je les trouve <i>(because I find them)</i></p> <p>bien que ce soit/soient <i>(although it is/they are)</i></p> <p>je dirais qu' il y a <i>(I'd say there is/are)</i></p> <p>c'était <i>(it was)</i></p> <p>il y avait <i>(there was)</i></p>	<p>des émissions pour les enfants <i>(programs for kids)</i></p> <p>barbant <i>(boring)</i></p> <p>passionnant <i>(exciting)</i></p> <p>trop de violence <i>(too much violence)</i></p> <p>un peu nul <i>(a bit rubbish)</i></p> <p>intéressant</p> <p>mais <i>(but)</i></p> <p>pourtant <i>(however)</i></p> <p>cependant <i>(however)</i></p> <p>par contre/ en revanche <i>(on the other hand)</i></p>
--	---	--	---	---

Use the sentence builders to help you to translate these sentences:

1. La musique classique est mélodique.
2. J'aime bien les chansons de George Ezra.
3. Je suis fana de la musique pop.
4. La musique classique est moderne
5. Je ne suis pas fana de la musique pop.
6. J'aime bien les chansons de George Ezra.



Narrow reading task:

Find someone who...	
likes Bohemian Rhapsody	
doesn't like Adele	
thinks jazz music is fast	
thinks classical music is catchy	
likes rock music	
likes Ed Sheeran	
dislikes pop music	
thinks rock music is modern	

J'adore la musique pop mais je préfère la musique rock. Aline	Ma chanson préférée, c'est Bohemian Rhapsody. Bernard	Je déteste la chanson Bohemian Rhapsody. Claude	J'aime bien la musique classique. Danielle
Je dirais que la musique classique est entraînante. Edouard	Je dirais que la musique classique est relaxante. Fabrice	Je dirais que la musique rock est moderne. Georgette	J'adore la musique d'Adele. Henri
Je n'aime pas trop la musique d'Adele. Inès	Je n'aime pas trop la musique pop. Jacques	Ma chanson préférée, ce n'est pas Bohemian Rhapsody. Kévin	La musique jazz est mélodique. Léonore
La musique rock est forte. Mathilde	La musique hip-hop est forte. Noelle	Moi, j'adore Ed Sheeran. Ophélie	La musique jazz est rapide. Pierre

Identity influences



What makes you, you?

la famille/les amis
les medias
la musique
les films/la télé
les vêtements
les passe-temps
la nourriture



Can you think of anything that influences your identity that isn't included on the wheel?

Mon identité

GAPPED PARALLEL TEXTS – fill in the gaps in the translations



Je m'appelle Tania. Je suis anglaise mais j'habite en Espagne avec ma famille. J'ai quatorze ans. Je suppose que mes passe-temps préférés sont faire de la natation et me bronzer. J'adore porter les robes et les lunettes de soleil. J'écoute souvent la musique pop mais je préfère regarder les films romantiques.

I am _____ Tania. I am _____ but I live in _____ with _____. _____ 14 years old. _____ my favourite hobbies are _____ and sunbathing. _____ to wear _____ and sunglasses. Often _____ to pop music _____ I prefer to watch _____.

Il s'appelle Olivier. Il est français et il habite avec son grand-mère à Paris. Il a quinze ans. Il aime jouer au foot et il porte souvent un jean et des baskets. Il adore écouter de la musique rap et regarder les films d'horreur. Sa nourriture préférée est le fromage.

He _____ called Olivier. He is _____ and he _____ grandma in Paris. He is _____. He likes _____ and he _____ wears jeans and _____. He loves listening to _____ and _____. His favourite _____ is cheese.

Anglais	Français
My favourite colour is red.	Mon couleur préféré est rouge.
I am fourteen years old.	
I live in England with my family.	J'habite en Angleterre avec ma famille.
I prefer to watch documentaries.	
I love watching sci-fi films.	J'adore regarder les films de science fiction.
I always wear stripy t-shirts.	
I listen to classical music.	J'écoute de la musique classique.
I play tennis.	
My favourite food is pizza.	Ma nourriture préférée est la pizza.
I really like chips.	

Anglais	Français
My favourite colour is red.	
I am fourteen years old.	J'ai quatorze ans.
I live in England with my family.	
I prefer to watch documentaries.	Je préfère regarder les documentaires.
I love watching sci-fi films.	
I always wear stripy t-shirts.	Je porte toujours les t-shirts à rayeurs.
I listen to classical music.	
I play tennis.	Je joue au tennis.
My favourite food is pizza.	
I really like chips.	J'aime bien les frites.

Independent Write – 10 minutes

Use Tania's text as a model to produce your own 40 word paragraph about your identity.



Je m'appelle Tania. Je suis anglaise mais j'habite en Espagne avec ma famille. J'ai quatorze ans. Je suppose que mes passe-temps préférés sont faire de la natation et me bronzer. J'adore porter les robes et les lunettes de soleil. J'écoute souvent la musique pop mais je préfère regarder les films romantiques.

Success Criteria

Include:

Sentence openers
Opinions
Justifications
Connectives

Films – sentence builder

Je dirais que	j'adore	les films	westerns	parce qu'ils sont (because they are)	amusants
A mon avis	j'aime (bien)		comiques	car ils sont (because they are)	marrants
Selon moi	je n'aime pas		romantiques	bien qu'ils soient (although they are)	passionnants
Il me semble que	je déteste		dramatiques		agréables (enjoyable)
Je pense que			historiques		géniaux
Je trouve que			de guerre (war)		fantastiques
Je crois que			d'horreur		effrayants (scary)
			d'action		tristes (sad)
		d'aventure		nuls	
		de science-fiction		ennuyeux	
		musicales		agaçants (annoying)	
		policiers (police/detective)		violents	
		pour les enfants		désagréables (unpleasant)	
				bizarres	
				bêtes (silly)	

Recapping comparative structures

Spot the Intruders

Something's gone wrong with the text below!

Use your language detective skills to spot the 5 intruders

J'adore regarder les films! Je dirais que mon film préféré, c'est Harry Potter paresseux c'est fantastique! J'aime bien les films d'aventure mai il me semble que les films musique sont bêtes. Bien qu'ils soient marron, je n'aime pas trois les films comiques.



Now your turn: Use the sentence builder to write some sentences of your own.

Je suis fan de mon portable...

I love my phone...

Je voudrais	acheter des vêtements (to buy clothes)			ce soir (tonight)
J'aimerais	envoyer un texto (to send a text)		fortnite	demain (tomorrow)
J'aimais (I used to like)	jouer (to play)	sur (on)	tiktok	la semaine prochaine (next week)
	partager des photos (to share photos)	avec (with)	instagram	l'année prochaine (next year)
	chanter (to sing)		facebook	plus tard (later)
	lire les nouvelles de mes amis (to read my friends updates)		l'internet (the internet)	tous les jours (everyday)
			mon portable (my phone)	

J'utilise mon portable tous les jours parce que j'aime bien être branché. Normalement je regarde les vidéos sur YouTube ou je lis les nouvelles de mes amis sur Facebook. Cependant je déteste partager les photos sur Instagram. Je trouve que c'est bête.

Jean-Paul

J'utilise mon portable tous les jours parce que j'aime bien être branché. Normalement je fais les appels et de temps en temps je lis les nouvelles de mes amis sur Facebook. Cependant je déteste partager les photos sur Instagram. Je trouve que c'est dangereux.

Céline

J'utilise mon portable tout le temps parce que j'aime bien être branché. De temps en temps je regarde les vidéos sur YouTube mais je lis les nouvelles de mes amis sur Facebook rarement. Je déteste partager les photos sur Instagram. Je trouve que c'est ennuyeux.

Kévin

être branché
(to be connected)

1. Spot the difference

What are the differences between:

Jean-Paul & Céline
Céline & Kévin
Jean-Paul & Kévin

2. Who...

uses their phone all the time?
rarely reads their friends' updates?
thinks Instagram is silly?
watches YouTube videos from time to time?

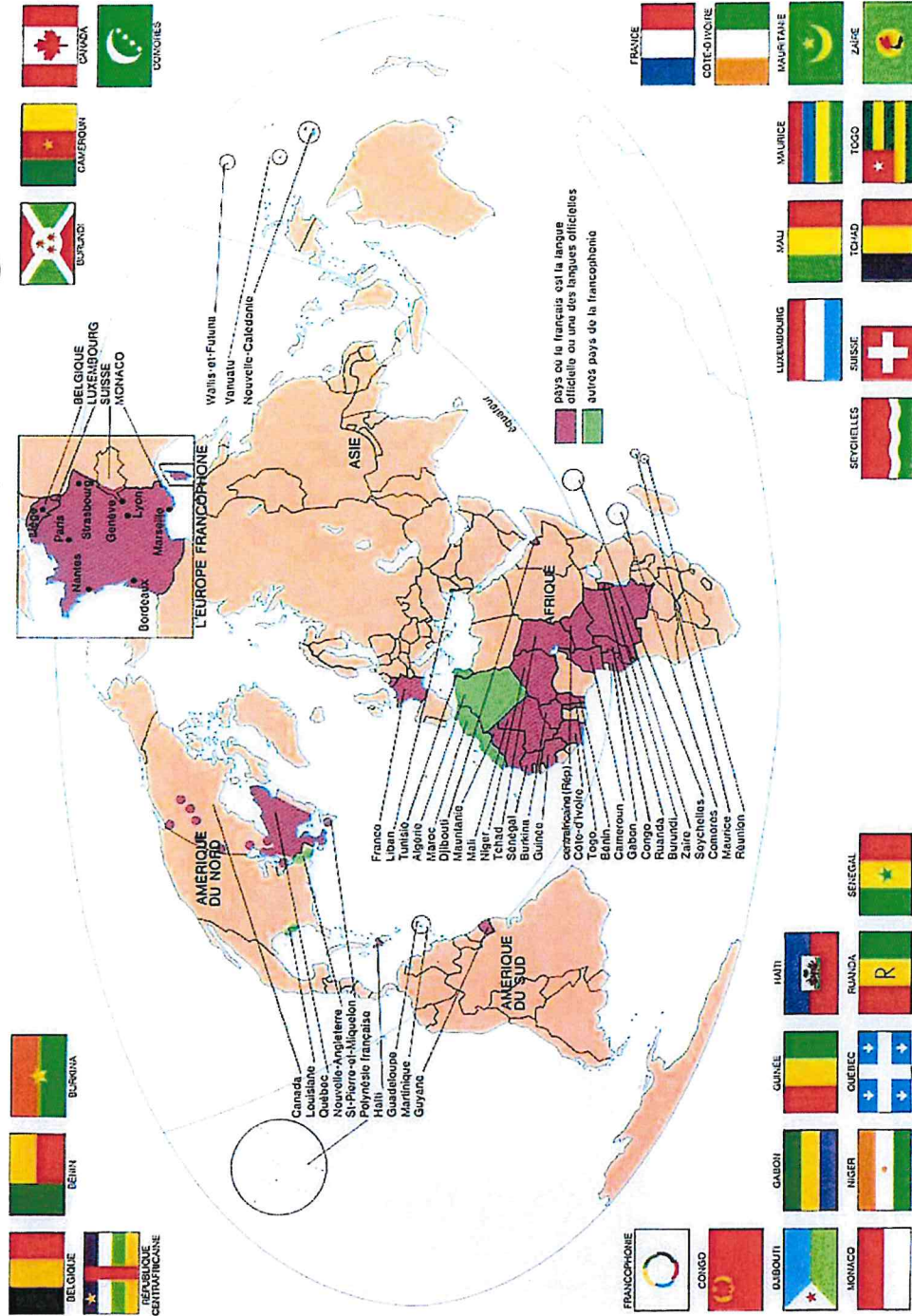
3. True/false/not mentioned

Jean-Paul would like to film a TikTok.
Céline uses her phone to make calls.
Jean-Paul's friends use Twitter.
Kévin likes sharing photos on Instagram.

Now your turn: Use the sentence builder to write some sentences of your own.



La Francophonie – the French speaking world



Drapeaux- C'est quelles couleurs

1) Belgique



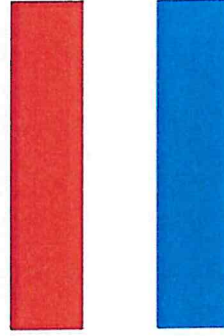
4) Mali



2) Nouvelle Calédonie



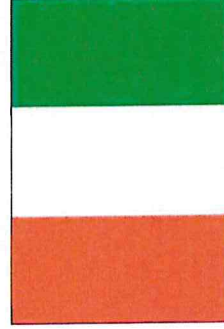
5) Luxembourg



3) Canada

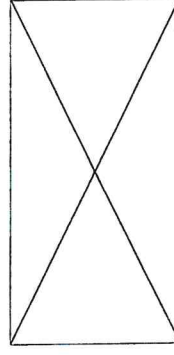


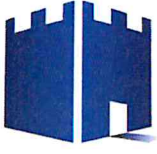
6) Côte d'Ivoire



What colours
are the flags?

Make a list of
the colours in
French.





Starter:

Complete the wordsearch.

Translate the countries listed into ENGLISH (you could look at the map in your planner).

What do all these countries have in common ?

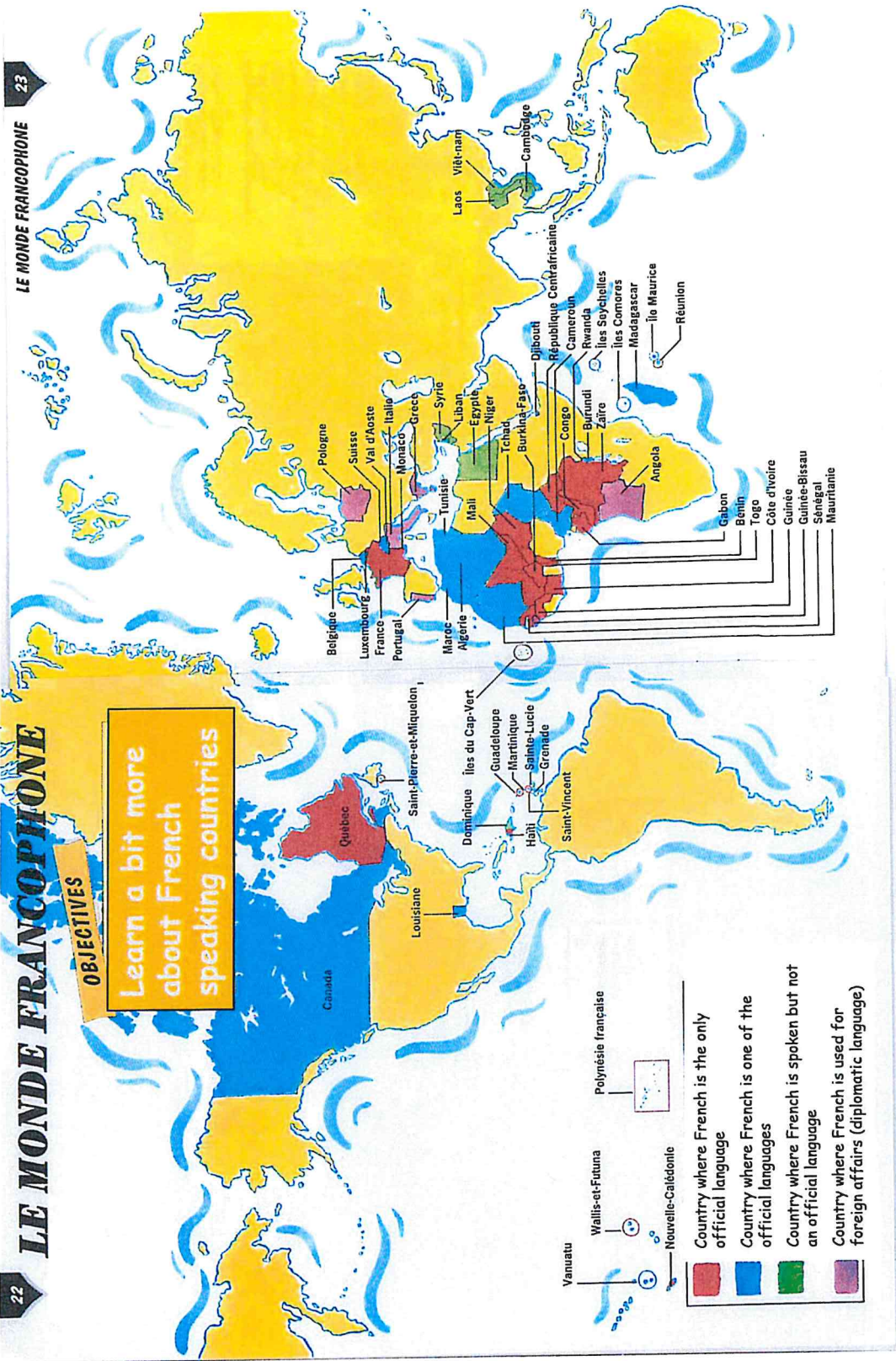
Look at the map to help you.

M	A	U	R	I	T	A	N	I	E	É	E	S	U	S	É
O	D	E	G	S	E	Y	C	H	E	L	E	S	U	S	É
R	U	A	É	D	G	C	V	M	L	I	É	R	G	N	É
C	G	M	L	B	C	M	A	A	D	O	A	O	U	É	É
E	A	O	O	G	D	L	A	N	N	U	M	I	G		
N	E	N	I	N	É	B	U	L	A	U	Y	O	N	A	
T	G	A	B	O	N	R	I	B	I	D	A	C	E	L	
R	O	C	E	T	U	R	I	O	M	L	A	T	E	B	
A	M	O	E	B	R	L	B	E	L	G	I	Q	U	E	
F	Y	G	S	U	I	S	S	E	C	N	A	R	F	O	
R	L	O	U	I	S	I	A	N	E	N	O	G	O	T	
I	L	G	D	A	H	C	T	R	W	A	N	D	A	E	
Q	G	L	E	N	L	U	X	E	M	B	O	U	R	G	
U	M	A	D	A	G	A	S	C	A	R	A	D	A	U	
E	M	A	U	R	I	C	E	N	I	G	E	R	N	E	

ALGÉRIE
BELGIQUE
BURUNDI
BÉNIN
CANADA
CENTRAFRIQUE
COMORES
FRANCE
GABON

GUINEE
LIBAN
LOUISIANE
LUXEMBOURG
MADAGASCAR
MALI
MAURICE
MAURITANIE
MONACO

NIGER
RWANDA
SEYCHELLES
SUISSE
SÉNÉGAL
TCHAD
TOGO
VANUATU





La Francophonie

Name of country: _____

Read the information on the following sheets.

Using the space below draw and colour in the flag of your Francophone country and then write a few facts about that country in English. Use the map to look at the flags.

Your name: _____



La Francophonie

North America

Canada- Canada is a fully bilingual country and French and English are the official languages throughout Canada. However, you will hear French

spoken almost exclusively in the areas of Québec and Acadia. (Acadia speaks a dialect of French.)

Haiti - Sharing the island of Hispaniola with the Dominican Republic, Haiti bought its independence from France for 150 million francs in 1825. The official languages are French and Haitian Creole.

Europe

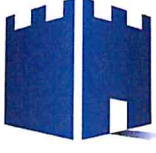
Belgium - French is one of three official languages in Belgium. French is spoken predominantly in the southern half of Belgium. While there are some differences in pronunciation and words, for the most part Belgian French is going to sound the same as a neutral French in France.

France - Of course most francophones live in France.

Luxembourg - This tiny European country that stands in the divide between Germany and France, is trilingual. Luxembourgish, German and French are all three official languages.

Monaco - Monaco is a tiny country completely enclosed by France. While it is an independent constitutional monarchy, France is responsible for its defense. The official language is solely French.

Switzerland - Living up to its neutral reputation, Switzerland boasts four official languages including French, Italian, German and Romansh.



La Francophonie

Africa

Benin - French is the official language spoken in Benin. It was a colony of France until 1960, when it was granted full independence.

Burkina Faso - French is the official language of Burkina Faso, however, they also recognize a couple of regional dialects. They were granted full independence from France in 1960.

Burundi - French, is one of three official languages in Burundi. (Swahili and Kirundi are the other two official languages.) Burundi along with Rwanda formed the Belgian colony Ruanda-Urundi. In 1962, Burundi declared its independence from Belgium and called for Rwanda and Burundi to be separated. Burundi has been plagued with ethnic violence.

Cameroon - French and English are the official languages of Cameroon. After WWI, German-controlled Cameroon was divided between the English and French. However in the early 1960's both portions of Cameroon gained their independence and formed the United Republic of Cameroon.

Central African Republic - French and the African language of Sango are spoken here. The Central African Republic was formed when they gained their independence from France in 1958.

Chad-The official languages of Chad are French and Arabic, however, Chad is home to over 200 ethnic and linguistic groups.

The Comoros-The official languages of these African islands are Arabic and French. The Comoros consists of four islands and one of the islands, Mayotte, is still considered an overseas territory of France.

Democratic Republic of Congo - French and the local language of Lingala are the official languages. The Democratic Republic of Congo was a Belgian colony.

Djibouti - This African country gained its independence from France in 1977. Its official languages are French and Arabic.

Gabon - Another country that was once part of French Equatorial Africa, the official language is French.



La Francophonie

Guinea - Formerly known as French Guinea, this African country was the first to gain independence from France in 1958. French is the sole official language.

Côte d'Ivoire - Like many countries, the Côte d'Ivoire was a French colony and gained independence in 1960. It's official language is French.

Madagascar-This island nation is tri-lingual; its official languages including English, Malagasy as well as French. It is an autonomous nation within the French community.

Mali - Mali declared its independence from France in 1960. French is the sole official language of Mali.

Niger - Hausa and French are the two official languages of this African country. Similar to other African countries in the region, it was once a French colony and declared its independence from France in 1960.

Republic of Congo - While the official language of the Congo is French, the country does recognize other local languages and dialects.

Rwanda - You are likely to hear Kinyarwanda, French or English in the part of Africa.

Senegal - Although French is the official working language of Senegal, you are also likely to hear Wolof which is regionally recognized and spoken by 94% of the Senegalese.

Seychelles-This African island nation speaks both French and Seychellois Creole along with English.

Togo - Another country in Africa that gained its independence from France in 1960, French is the sole official language of Togo, although you'll likely hear a variety of tribal dialects.



La Francophonie

South Pacific

French Polynesia- Tahiti, and several other islands of French Polynesia, use French as an official language, alongside Tahitian.

Vanuatu - Vanuatu is a South Pacific island where French is an official language, along with Bislama and English.

New Caledonia- Although it could become an independent state in the near future, this South Pacific island is still part of the French Republic, and still uses French as its official language.

Iles de Hoorn- Two French islands: Wallis & Futuna and Alofi make up this pair that are still part of France and use French as an official language.

Other Countries Where You Might Hear French

While French has no official status, the following countries have been in some way, shape, or form, been influenced by France and consequently you are likely to hear at least some French spoken in these countries as well:

Albania (*Europe*)
Andorra (*Europe*)
Bulgaria (*Europe*)
Cambodia (*Asia*)
Cape Verde (*Archipelago off west coast of Africa*)
Dominica (*Caribbean*)
Egypt (*Africa*)
Equatorial Guinea (*Africa*)
Greece (*Europe*)
Guinea-Bissau (*Africa*)
Laos (*Asia*)
Lebanon (*Middle East*)
Morocco (*Africa*)
Macedonia (*Europe*)
Mauritania (*Mauritania*)
Mauritius (*Island off African coast*)
Moldova (*Europe*)
Romania (*Europe*)
Saint-Lucia (*Caribbean*)
Sao-Tomé et Principe (*Island off of African coast*)
Tunisia (*Africa*)
Vietnam (*Asia*)



Compréhension écrite : Les loisirs

Je ne fais pas beaucoup de sport dans mon temps libre car je suis assez fainéant et je trouve le sport fatigant. Je préfère regarder la télé ou surfer sur internet. J'aime aussi aller sur les réseaux sociaux, comme Facebook. De temps en temps je lis des bandes dessinées. (Jean Lapresse)

Je suis toujours très occupé, donc je n'ai pas beaucoup de temps pour m'amuser. J'aime la lecture, donc j'en fais de temps en temps, mais pas trop souvent. Je lis les romans d'amour. Je regarde des films aussi. Je les télécharge d'internet, je ne les achète pas dans les magasins. (Marc Ilbosselui)

J'aime sortir avec mes copines après l'école et faire du shopping en vitrine dans les centres commerciaux. On se balade, on prend une glace ou on va au Macdo, on se fait de nouveaux amis. J'aime bien ça. Je ne fais pas de sport, mais je devrais parce que je ne suis pas en forme car j'ai pris beaucoup de poids dernièrement. Quand il fait beau, j'adore bronzer (Julie Sbalade).

Je suis assez sportif, moi. J'adore les sports extrêmes. Je fais de l'escalade, du vol libre et du parachutisme. Ce que j'aime le plus c'est l'escalade car ça développe ma force et mon endurance et parce que ça m'a aidé à vaincre ma peur de l'altitude. (Luc Jaimelerisque)

Je passe beaucoup de temps sur Internet. J'adore chatter avec mes copains. A part ça j'aime faire de la randonnée avec mes parents et une fois par semaine je fais de la natation. J'aime aussi lire, surtout les romans d'aventure. C'est passionnant. Ce que je n'aime pas c'est faire les courses avec ma mère. Je trouve ça insupportable et une vraie perte de temps. En plus, je déteste les centres commerciaux car il y a toujours trop de monde (Alex Levarié)

Dans mon temps libre j'aime jouer aux échecs et faire des puzzles. Je ne passe pas beaucoup de temps sur Facebook car c'est une vraie perte de temps. Je n'utilise l'internet que pour faire des recherches pour mes devoirs. J'aime jouer dehors avec mes copains ou avec mes frères. J'aime aussi faire du patin à glace. Il y a une patinoire pas loin de ma maison. J'y vais trois fois par semaine. C'est génial. Quand il fait mauvais je joue aux cartes avec mon frère Julien. (Pat Inaglace)

1. C'est qui ? - Read the text and find someone who...

-goes ice skating
-enjoys window shopping
-thinks that shopping with their mother is a waste of time
-enjoys hiking
-enjoys extreme sports
-should sport because they are not fit
-is too lazy to do sport
-likes playing chess
-enjoys using social networks

2. Answer in English

1. List three of Alex's pastimes
2. Where does Marc get the films he watches from?
3. What does Julie do when the weather is nice?
4. What does Julie do in the shopping centres apart from window shopping?
5. What does Pat use the Internet for?
6. What does Pat do when the weather is bad?
7. What kind of books does Alex read?
8. What kind of novels does Marc read?

3. Find in the text the French for the following phrases

- a. I find sport tiring
- b. What I like the most is rock climbing
- c. This develops my strength
- d. I download them from the Internet
- e. I am always very busy
- f. What I do not like to do
- g. We make new friends
- h. What does Jean read from time to time?